

Revista Brasileira de Lingüística Aplicada
ÍNDICE DE AUTORES
 2010-2022

Autor	Título	Año	Volumen	Número	Páginas
[Editora]	Nota da Editora	2010	Vol. 10	Nro. 2	297-297
[Editorial]	ERRATA v. 19, n. 2, na página 321.	2020	Vol. 20	Nro. 1	245-245
[Editorial]	Erratum. In the article "Reading Ourselves: Placing Critical Literacies in Contemporary Language Education"	2019	Vol. 19	Nro. 1	249-249
[Editorial]	Erratum. In the article "Theories and Practices in Critical Language Teaching: A Dialogic Introduction"	2019	Vol. 19	Nro. 1	251-251
[Editorial]	Erratum. "A retextualização escrita-escrita", publicado no periódico Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, vol. 18, n. 3, p. 503-529	2019	Vol. 19	Nro. 1	253-253
Acosta, María del Pilar Tobar ; Resende, Viviane de Melo	Discurso e protagonismo: população em situação de rua na produção discursiva de O Trecheiro	2017	Vol. 17	Nro. 4	691-714
Adami, Guilherme	Researching Teaching/Learning of Languages - Any Room for Art in There? The Case of Brazilian Applied Linguistics Today and Its Sources of Knowledge: Borders, Boundaries, Barriers, Barricades.	2020	Vol. 20	Nro. 1	39-59
Albres, Neiva de Aquino	Tradução de literatura infanto-juvenil para língua de sinais: dialogia e polifonia em questão	2014	Vol. 14	Nro. 4	1151-1171
Aleixo, Célia Regina Lessa ; Calvo, Luciana Cabrini Simões ; Novelli, Josimayre	PROINTE - Inglês: contexto de aprendizagem e desenvolvimento da identidade docente	2021	Vol. 21	Nro. 1	31-54
Alexandre, Hélder Pande	Topônimos angolanos de origem bantu: princípios para harmonização gráfica.	2020	Vol. 20	Nro. 3	465-498
Almeida, Ana Cláudia Pereira de ; Scheifer, Camila Lawson	Caindo na rede, caindo na real: Em busca do inédito viável no mundo em (pós)pandemia	2021	Vol. 21	Nro. 4	1193-1218
Almeida, Maria Clotilde ; Sousa, Bibiana de	From Monomodal to Multimodal Metaphors in the Portuguese sports newspaper A Bola	2015	Vol. 15	Nro. 2	403-420
Almeida, Ricardo Luiz Teixeira de	The teaching of English as a foreign language in the context of Brazilian regular schools: a retrospective and prospective view of policies and practices	2012	Vol. 12	Nro. 2	331-348
Almeida, Vanessa Borges de	Precisão e complexidade gramatical na entrevista de proficiência oral em língua estrangeira	2015	Vol. 15	Nro. 3	657-680
Alves Filho, Francisco	Como mestrandos agem retoricamente quando precisam justificar suas pesquisas	2018	Vol. 18	Nro. 1	131-158

Amorim, Marcel Alvaro de	A linguística aplicada e os estudos brasileiros: (inter-)relações teórico-metodológicas	2017	Vol. 17	Nro. 1	1-30
Amorim, Marcel Alvaro de	A adaptação como procedimento técnico de tradução: uma leitura descritiva do Hamlet em quadrinhos brasileiro	2013	Vol. 13	Nro. 1	287-311
Angelo, Cristiane Malinoski Pianaro ; Menegassi, Renilson José	Perguntas de leitura na prática docente em sala de apoio	2014	Vol. 14	Nro. 3	661-687
Angelo, Graziela	A gramática no ensino de língua portuguesa: à busca de compreensão	2010	Vol. 10	Nro. 4	931-947
Anjos Santos, Lucas Moreira dos	Panorama das pesquisas sobre TDIC e formação de professores de língua inglesa em LA: um levantamento bibliográfico a partir da base de dissertações/teses da CAPES	2013	Vol. 13	Nro. 1	15-36
Antunes, Bruna Susel Gulart ; Dornelles, Clara ; Irala, Valesca Brasil	The (bi)litteracy social practices in the border region between Brazil-Uruguay	2014	Vol. 14	Nro. 2	271-292
Anwaruddin, Sardar M.	Translanguaging as Transformative Pedagogy: Towards a Vision of Democratic Education	2018	Vol. 18	Nro. 2	301-312
Aparício, Ana Sílvia Moço	Modos individuais e coletivos de produzir a inovação no ensino de gramática em sala de aula	2010	Vol. 10	Nro. 4	883-907
Aquino, Marcell Cherchiglia	O ensino das partículas modais alemãs: estratégias didáticas em ALE.	2020	Vol. 20	Nro. 1	131-161
Aragão, Rodrigo Camargo	A Systemic View on Emotion and Reflection in Language Teacher Education Research	2022	Vol. 22	Nro. 1	270-299
Aragão, Rodrigo Camargo	Emoções e ações de professores ao falar inglês no WhatsApp.	2017	Vol. 17	Nro. 1	83-112
Araújo, Júlio	Tributo à Professora Bernardete Biasi- Rodrigues	2011	Vol. 11	Nro. 4	991-1005
Araújo, Júlio ; Barros, Marcilene Gaspar ; Silva, Elinaldo Soares	Práticas de reescrita no ensino do gênero resenha	2015	Vol. 15	Nro. 1	109-130
Araújo, Júlio César ; Dieb, Messias	Autoria e deontologia: mediação de princípios éticos e práticas de letramento na escrita acadêmica em um fórum virtual	2013	Vol. 13	Nro. 1	83-104
Araújo, Marcus de Souza	DIAS, Reinildes; CRISTOVÃO, Vera Lúcia (Org.). O livro didático de língua estrangeira: múltiplas perspectivas. Campinas, SP: Mercado de Letras. 2009. (Resenha)	2012	Vol. 12	Nro. 3	647-652
Araújo, Sammya Santos ; Parente, Lya Oliveira da Silva Souza ; Araújo, Antonia Dilamar	A leitura da capa do livro Brincando de inventar na perspectiva da gramática do design visual	2019	Vol. 19	Nro. 3	711-731
Archanjo, Renata	Globalização e Multilinguismo no Brasil Competência Linguística e o Programa Ciência Sem Fronteiras	2015	Vol. 15	Nro. 3	621-656
Archanjo, Renata	Linguística Aplicada: uma identidade construída nos CBLA	2011	Vol. 11	Nro. 3	609-632
Ariati, Solange ; Lima, Anselmo	Questões de estilo no exercício da docência na Educação Superior	2018	Vol. 18	Nro. 1	193-212
Arimitsu, Nami	Analyzing THE PLACE FOR THE EVENT-type Metonymies from the Perspective of Negative Evaluative Factors	2015	Vol. 15	Nro. 2	475-502

Azevedo, Isabel Cristina Michelan de ; Piris, Eduardo Lopes	Tradition of foreign language teaching and learning: focusing on the Brazilian Portuguese as a Foreign Language textbook	2018	Vol. 18	Nro. 2	417-443
Aznárez-Mauleón, Mónica ; López-Flamarique, Maite	El proceso de planificación previa en la escritura colaborativa de textos en educación primaria.	2020	Vol. 20	Nro. 3	627-654
Baayen, R. Harald	Corpus linguistics and naive discriminative learning	2011	Vol. 11	Nro. 2	295-328
Baldauf Jr., Richard B.	Introduction - Language Planning: Where have we been? Where might we be going?	2012	Vol. 12	Nro. 2	233-248
Baltar, Marcos Antônio Rocha ; Costa, Denise Ribas da	Gênero textual exposição oral na educação de jovens e adultos	2010	Vol. 10	Nro. 2	387-402
Bambirra, Raquel	Motivational dynamics in English classes at a Brazilian public school	2017	Vol. 17	Nro. 2	219-246
Baptista, Janara Barbosa	Reflexões de professores de inglês em formação inicial sobre o uso de novas tecnologias	2014	Vol. 14	Nro. 3	533-551
Baptista, Patrícia Rodrigues Tanuri	O relato pessoal e as estratégias discursivas nas ondas do rádio	2010	Vol. 10	Nro. 3	555-574
Barbosa-Paiva, Crisciene Lara	A parentetização: estratégia de construção textual-interativa do chat educacional	2011	Vol. 11	Nro. 3	773-798
Barbosa, Mara R.	Conflicting Language Ideologies Concerning Bilingualism and Bilingual Education among Pre-Service Spanish Teachers in South Texas.	2020	Vol. 20	Nro. 2	325-351
Barbosa, Vânia Soares ; Araújo, Antonia Dilamar ; Aragão, Cleudene de Oliveira	Multimodalidade e multiletramentos: análise de atividades de leitura em meio digital	2016	Vol. 16	Nro. 4	623-650
Barcelos, Ana Maria Ferreira ; et al.	Contemporary perspectives on research about emotions in language teaching	2022	Vol. 22	Nro. 1	1-16
Barros, Eliana Merlin Deganutti de	O trabalho do professor sob o ponto de vista dos gestos didáticos	2013	Vol. 13	Nro. 3	741-769
Barros, Isabela Barbosa do Rêgo; Fonte, Renata Fonseca Lima da	Estereótipos motoras e linguagem: aspectos multimodais da negação no autismo	2016	Vol. 16	Nro. 4	745-763
Bastos, Pedro Augusto de Lima ; Figueredo, Carla Janaina	Por uma educação linguística ética responsável: reflexões sobre práticas discursivas em uma sala de aula de língua inglesa	2018	Vol. 18	Nro. 1	109-130
Bastos, Pedro Augusto de Lima ; Sousa, Laryssa Paulino de Queiroz	A abordagem sociocultural e a formação docente: construindo conhecimento relevante e contextual	2021	Vol. 21	Nro. 1	133-154
Battistella, Tarsila Rubin ; Lima, Marília dos Santos	A correção em língua estrangeira a partir de uma perspectiva sociocultural e as crenças de professores sobre o assunto	2015	Vol. 15	Nro. 1	281-302
Bazerman, Charles	Paying the Rent: languaging particularity and novelty	2010	Vol. 10	Nro. 2	459-469
Bazerman, Charles ; Baltar, Marcos	Carta dos editores	2010	Vol. 10	Nro. 2	297-298
Bazerman, Charles ; Baltar, Marcos	Editors' letter	2010	Vol. 10	Nro. 2	299-300
Beato-Canato, Ana Paula Marques	O trabalho com línguas para fins específicos em uma perspectiva interacionista	2011	Vol. 11	Nro. 4	853-870

	sociodiscursiva				
Beato, Zelina Márcia Pereira	Willemsen Antropofágico: o criador da literatura brasileira na Holanda	2012	Vol. 12	Nro. 3	607-622
Bedran, Patricia Fabiana ; Salomão, Ana Cristina Biondo	Interação de crenças em contexto colaborativo virtual de aprendizagem de línguas	2013	Vol. 13	Nro. 3	789-814
Belmiro, Celia Abicalil	A multimodalidade na literatura infantil e a formação de professores leitores	2010	Vol. 10	Nro. 2	403-420
Bengezen, Viviane C. ; Venne, Edie ; McVittie, Janet	The Narratives of an Indigenous Cree, a Brazilian, and a Canadian about Vulnerability, Privilege, and Responsibility in Anti-Racist Teacher Education	2019	Vol. 19	Nro. 4	765-800
Bernardino, Cibele Gadelha	A metafunção interpessoal: um olhar sobre o artigo acadêmico de linguística	2015	Vol. 15	Nro. 3	565-592
Bernardino, Cibele Gadelha	Artigo acadêmico: a construção de significados interpessoais	2012	Vol. 12	Nro. 3	463-492
Bernardino, Cibele Gadelha ; Abreu, Nícollas Oliveira	A unidade retórica de Metodologia em artigos empíricos da cultura disciplinar da área de Psicologia: uma investigação sociorretórica	2018	Vol. 18	Nro. 4	887-918
Bernardino, Cibele Gadelha ; Nobre, Kennedy Cabral	A mudança léxico-gramatical em propostas de redação de vestibular	2010	Vol. 10	Nro. 3	699-722
Bernardino, Elidéa Lúcia Almeida	The Value of Interaction in the Acquisition of a Sign Language	2014	Vol. 14	Nro. 4	769-798
Beviláqua, André Firpo ; Vetromille-Castro, Rafael ; Leffa, Vilson José	Eu não sou trapaceiro(a): a produção de REA para Letramentos Críticos e Competência Simbólica	2021	Vol. 21	Nro. 3	929-954
Bezerra, Benedito Gomes	Discurso religioso e tradução: uma análise crítica da tradução de termos relativos ao sacerdócio	2015	Vol. 15	Nro. 1	237-259
Bezerra, Benedito Gomes	Gêneros acadêmicos em cursos de especialização: conjunto ou colônia de gêneros?	2012	Vol. 12	Nro. 3	443-461
Bezerra, Isabel Cristina Rangel Moraes ; Silveira, Fernanda Vieira da Rocha	Reflections on Exploratory Practice and the Affective Mind: The Exploratory Meeting as a Niche to the Construction of Affective Scaffolding in Pandemic Times	2022	Vol. 22	Nro. 1	211-240
Bezerra, Selma Silva	Reflexões sobre colonialidade de gênero e letramento crítico em aulas no ensino médio.	2019	Vol. 19	Nro. 4	901-926
Biondo, Fabiana Poças	Liberte-se dos rótulos: questões de gênero e sexualidade em práticas de letramento em comunidades ativistas do Facebook	2015	Vol. 15	Nro. 1	209-236
Bloome, David	Foreword (Editorial)	2018	Vol. 18	Nro. 4	697-702
Bocorny, Ana Eliza Pereira	Panorama dos estudos sobre a linguagem da aviação	2011	Vol. 11	Nro. 4	936-986
Bonini, Adair	A reenuniação do discurso jornalístico na produção de jornais escolares brasileiros - estudo de caso de um projeto de larga escala	2022	Vol. 22	Nro. 2	535-564
Bonini, Adair	Jornal escolar: gêneros e letramento midiático no ensino-aprendizagem de linguagem	2011	Vol. 11	Nro. 1	149-175
Bonini, Adair	Mídia / suporte e hipergênero: os gêneros textuais e suas relações	2011	Vol. 11	Nro. 3	679-704

Borelli, Julma Dalva Vilarinho Pereira ; Silvestre, Viviane Pires Viana ; Pessoa, Rosane Rocha	Towards a Decolonial Language Teacher Education.	2020	Vol. 20	Nro. 2	301-324
Borges, Elaine Ferreira do Vale	Instrumental e comunicativo no ensino de línguas: mesma abordagem, nomes diferentes?	2011	Vol. 11	Nro. 4	815-835
Borges, Rosângela Rodrigues	A escrita em medicina veterinária	2022	Vol. 22	Nro. 2	599-626
Borghi, Carmen Ilma Belincanta ; Calvo, Luciana Cabrini Simões ; Freitas, Maria Adelaide de	Reflexões e considerações acerca do ensino-aprendizagem do gênero Curriculum vitae na formação docente inicial de língua inglesa	2010	Vol. 10	Nro. 3	641-666
Bosio, Iris Viviana	¿Podemos mejorar la calidad de la escritura en el posgrado? Algunas respuestas a partir de un proceso de investigación-acción	2018	Vol. 18	Nro. 4	737-769
Botelho Borges, Flávia Girardo	Os gêneros textuais em cena: uma análise crítica de duas concepções de gêneros textuais e sua aceitabilidade na educação no Brasil	2012	Vol. 12	Nro. 1	119-140
Braga, Junia ; Martins, Antônio Carlos S. ; Racilan, Marcos	The elephant in the (class)room: Emergency Remote Teaching in an ecological perspective	2021	Vol. 21	Nro. 4	1071-1101
Braga, Junia ; Racilan, Marcos	Games and Gamification. (Editorial)	2020	Vol. 20	Nro. 4	693-702
Braga, Junia Carvalho Fidélis	Fractal Groups: Emergent Dynamics in On-Line Learning Communities	2013	Vol. 13	Nro. 2	603-623
Braga, Junia de Carvalho Fidelis ; Martins, Antonio Carlos Soares	When Teacher Education Goes Mobile: A Study on Complex Emergence.	2020	Vol. 20	Nro. 2	353-381
Branco, Sinara de Oliveira	The application of intersemiotic translation combined with multimodal activities in the English as a foreign language classroom	2014	Vol. 14	Nro. 2	293-312
Brangel, Larissa Moreira ; Bugueño Miranda, Félix Valentín	Sobre a semântica cognitiva e suas possíveis contribuições para a geração de paráfrases explanatórias em dicionários de tipo 2	2013	Vol. 13	Nro. 4	983-1009
Brito, Cristiane C. de Paula ; Guilherme, Maria de Fátima F.	Memorial de aprendizagem e a formação do professor: vozes constitutivas da relação aprender/ensinar línguas estrangeiras	2014	Vol. 14	Nro. 3	511-531
Brito, Cristiane Carvalho de Paula	Discurso(s) sobre o ensino de língua materna em um curso de formação de professores	2011	Vol. 11	Nro. 3	633-651
Brito, Cristiane Carvalho de Paula ; Guilherme, Maria de Fátima Fonseca	“Aprendendo inglês diferentemente do mesmo jeito”: representações discursivas de coaches de idiomas	2022	Vol. 22	Nro. 2	318-341
Burke, April ; Oliveira, Luciana C. de	Educational Policies in the United States and Implications for English Learners	2012	Vol. 12	Nro. 2	311-329
Buzato, Marcelo	Towards an interdisciplinary ICT applied ethics: language matters	2016	Vol. 16	Nro. 3	493-519
Buzato, Marcelo El Khouri	Letramentos em rede: textos, máquinas, sujeitos e saberes em translação	2012	Vol. 12	Nro. 4	783-809
Buzato, Marcelo El Khouri ; et al.	Remix, mashup, paródia e companhia: por uma taxonomia multidimensional da transtextualidade na cultura digital	2013	Vol. 13	Nro. 4	1191-1221

Cabrera, Anita Ferreira ; Gómez, Jessica Elejalde	Análisis de Errores en ELE por Transferencia Negativa del inglés como L1 en clases presenciales versus clases no presenciales en comunidades virtuales.	2020	Vol. 20	Nro. 3	591-626
Cabrera, Anita Ferreira ; Gómez, Jéssica Elejalde	Análisis de errores recurrentes en el Corpus de Aprendices de Español como Lengua Extranjera, CAELE	2017	Vol. 17	Nro. 3	509-537
Cáceres, Glenda Heller	Políticas lingüísticas públicas para as línguas estrangeiras no Brasil e no Uruguai: uma fotografia das leis nacionais na primeira década do século XXI	2022	Vol. 22	Nro. 4	816-842
Caetano, Érika Amâncio	"But When do I do Critical Literacy?" Perspectives for Designing Critical Literacy Activities in EFL Classrooms.	2020	Vol. 20	Nro. 2	279-300
Cani, Josiane Brunetti ; et al.	Análise de jogos digitais em dispositivos móveis para aprendizagem de línguas estrangeiras	2017	Vol. 17	Nro. 3	455-481
Canto, Camila Gonçalves dos Santos do	Reflexões de professores de inglês em formação sobre o uso de Webquests Interativas e Adaptáveis no processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa	2016	Vol. 16	Nro. 1	25-49
Capristano, Cristiane Carneiro	Nos (não) limites da palavra: movências do modo escrito de enunciação	2021	Vol. 21	Nro. 3	789-812
Carioca, Cláudia Ramos	A evidencialidade na fala dos guineenses focalizando as dificuldades da comunicação em língua portuguesa	2015	Vol. 15	Nro. 1	131-147
Carneiro, Karoline Zilah Santos ; Lima, Samuel de Carvalho	Emotions in a Brazilian teacher's experience report on remote English teaching during the COVID-19 pandemic	2022	Vol. 22	Nro. 1	68-93
Carneiro, Marisa Mendonça	Investigating bilinguals' sensitivity to English regular past morphology: A self-paced reading experiment with Brazilian learners	2017	Vol. 17	Nro. 3	483-507
Carnin, Anderson ; Guimarães, Ana Maria de Mattos	Agir linguageiro, tomada de consciência e desenvolvimento profissional do professor em formação continuada	2016	Vol. 16	Nro. 3	365-385
Carvalho, Fernanda Peçanha	Lei do espanhol: discursividade e representações acerca da lei das metades	2017	Vol. 17	Nro. 3	539-565
Carvalho, Sâmia Alves	Interações imagem-texto: uma análise de composições multimodais instrucionais	2016	Vol. 16	Nro. 4	547-573
Caspi, Tal ; Lowie, Wander	The Dynamics of L2 Vocabulary Development: A Case Study of Receptive and Productive Knowledge	2013	Vol. 13	Nro. 2	437-462
Cavalari, Suzi M. S. ; Aranha, Solange	The Teacher's Role in Telecollaborative Language Learning: The Case of Institutional Integrated Teletandem	2019	Vol. 19	Nro. 3	555-578
Cavalari, Suzi Marques Spatti	A autoavaliação da aprendizagem de inglês como língua estrangeira em um ambiente tandem a distância	2011	Vol. 11	Nro. 1	247-270
Cavallari, Juliana Santana	O equívoco no discurso da inclusão: o funcionamento do conceito de diferença no depoimento de agentes educacionais	2010	Vol. 10	Nro. 3	667-680
Cerutti-Rizzatti, Mary Elizabeth ; Dellagnelo, Adriana Kuerten	Implicações e problematizações do conceito de Intersubjetividade: um enfoque na formação do profissional de línguas	2016	Vol. 16	Nro. 1	107-132

Chun, Christian W.	Critical pedagogy and language learning in the age of social media?	2018	Vol. 18	Nro. 2	281-300
Ciavolella, Bruno ; Menegassi, Renilson José	A escrita como trabalho em atividades de revisão textual na formação docente inicial em Letras	2021	Vol. 21	Nro. 3	761-787
Coelho, Juliana Guimarães Rodrigues	Análise linguístico-discursiva do genero introdução de artigo de pesquisa (para fins específicos): Teste ANPAD	2011	Vol. 11	Nro. 4	871-894
Conceição, Kátia Cilene Silva Santos	Professores em formação no âmbito do Pibid-Capes: uma abordagem do planejamento e realização de aulas por meio da clínica da atividade	2019	Vol. 19	Nro. 1	29-47
Conceição, Rute Izabel Simões	As representações do papel do professor de português	2010	Vol. 10	Nro. 3	681-698
Correa, Djane Antonucci	Sobre o protagonismo na linguagem escrita e novos modos de interação	2017	Vol. 17	Nro. 4	641-661
Corrêa, Francini Percinoto Poliseli	A formação inicial em Letras: cenário de pesquisas que consideram a perspectiva do professor formador	2015	Vol. 15	Nro. 3	503-536
Cortez, Cinara Monteiro	Em defesa de uma atitude poética para a interpretação nas práticas de letramentos em contexto escolar	2012	Vol. 12	Nro. 4	763-781
Coscarelli, Carla Viana	Luiz Fernando. Hipertexto no cotidiano escolar. São Paulo: Cortez, 2011. (Reseña)	2012	Vol. 12	Nro. 1	205-207
Coscarelli, Carla Viana	Carta da Editora	2012	Vol. 12	Nro. 4	669-673
Costa, Alan Ricardo ; Beviláqua, André Firpo ; Fialho, Vanessa Ribas	Entrevista com Vilson J. Leffa Interview	2022	Vol. 22	Nro. 4	807-815
Costa, Elzimar Goettenauer de Marins	Práticas de letramento crítico na formação de professores de línguas estrangeiras	2012	Vol. 12	Nro. 4	911-932
Costa, Larissa; Resende, Viviane de Melo ; Ramalho, Ingrid da Silva	Representação discursiva da situação de rua no jornal Correio Braziliense (2014-2018): uma discussão macroanalítica sobre estereótipo e agenda pública	2022	Vol. 22	Nro. 2	456-479
Costa, Marco Antônio Margarido	Reflexos das políticas itinerantes nas diretrizes curriculares nacionais dos cursos de letras	2014	Vol. 14	Nro. 1	41-60
Costa, Patrícia da Silva Campelo ; Reategui, Eliseo Berni	Oportunidades de letramento através de mineração textual e produção de Fanfictions	2012	Vol. 12	Nro. 4	835-859
Cristovão, Vera Lúcia Lopes (organizadora)	Tributo à Professora Anna Rachel Machado	2012	Vol. 12	Nro. 3	623-642
Dalamu, Taofeek O.	Textual Artifact of Advertising: A Thrust of Halliday's Mood System Resources	2019	Vol. 19	Nro. 3	407-454
Damião, Silvia Matravolgyi	Course design, action research and the use of computers: challenges in an ESP course	2011	Vol. 11	Nro. 4	913-934
Dell'Isola, Regina L. Péret	Introdução	2015	Vol. 15	Nro. 4	899-902
Dell'Isola, Regina Lúcia Péret	A avaliação em foco: o que provam as provas de Língua Portuguesa e de Redação do exame vestibular?	2010	Vol. 10	Nro. 2	439-458
Denardi, Didiê Ana Ceni	Didactic sequence: a dialectic mechanism for language teaching and learning	2017	Vol. 17	Nro. 1	163-184

Dewaele, Jean-Marc ; MacIntyre, Peter	Do Flow, Enjoyment and Anxiety emerge equally in English Foreign Language Classrooms as in other Foreign Language Classrooms?	2022	Vol. 22	Nro. 1	156-180
Di Felippo, Ariani	As abordagens teóricas e os formalismos para o tratamento computacional do significado lexical	2010	Vol. 10	Nro. 1	43-69
Dias, Ana Luiza Krüger ; Pinto, Joana Plaza	Ideologias linguísticas e regimes de testes de língua para migrantes no Brasil.	2017	Vol. 17	Nro. 1	61-81
Dias, Reinildes	WebQuests: Tecnologias, multiletramentos e a formação do professor de inglês para a era do ciberespaço	2012	Vol. 12	Nro. 4	861-881
Dias, Reinildes	Concept Maps powered by computer software: a strategy for enhancing reading comprehension in English for Specific Purposes	2011	Vol. 11	Nro. 4	895-911
Dias, Reinildes ; Pimenta, Sônia Maria de Oliveira	Tecnologias, letramentos em comunicação oral na língua inglesa e a formação do professor: um estudo empírico no contexto universitário	2015	Vol. 15	Nro. 3	711-733
Dikson, Dennys	A retextualização escrita-escrita	2018	Vol. 18	Nro. 3	503-529
Diniz, Leandro Rodrigues Alves ; Silva, Elias Ribeiro da	Remarks on the Diversity of Theoretical Perspectives in Language Policy Research	2019	Vol. 19	Nro. 2	249-263
Dolzhich, Elena ; Dmitrichenkova, Svetlana	Aestheticization of Scientific Texts	2021	Vol. 21	Nro. 3	671-697
Downing, Laura Hidalgo; Mujic, Blanca Kraljevic	Recontextualizing social practices and globalization: Multimodal metaphor and fictional storytelling in printed and internet ads	2015	Vol. 15	Nro. 2	377-402
Droguí, Amábile Piacentine	Brasil e Argentina: interação no meio virtual e formação (inicial e continuada) de professores de língua espanhola	2019	Vol. 19	Nro. 1	173-203
Duboc, Ana Paula ; Ferraz, Daniel de Mello	Language, Literacy, and Education in Times of Crises: 'Introductory' Notes (Editorial)	2021	Vol. 21	Nro. 2	295-319
Duboc, Ana Paula Martinez	Redesenhando currículos de língua inglesa em tempos globais	2011	Vol. 11	Nro. 3	727-745
Duboc, Ana Paula Martinez ; Ferraz, Daniel de Mello	Reading Ourselves: Placing Critical Literacies in Contemporary Language Education	2018	Vol. 18	Nro. 2	227-254
Duboc, Ana Paula Martinez ; Souza, Lynn Mario Trindade Menezes de	Delinking Multiliteracies and the Reimagining of Literacy Studies	2021	Vol. 21	Nro. 2	547-576
Dutra, Deise Prina ; Silero, Rejane Protzner	Descobertas linguísticas para pesquisadores e aprendizes: a Linguística de Corpus e o ensino de gramática	2010	Vol. 10	Nro. 4	909-930
Dutra, Eduardo de Oliveira	A aprendizagem dos clíticos de terceira pessoa do espanhol por universitários brasileiros: o efeito e a durabilidade da intervenção instrucional	2019	Vol. 19	Nro. 3	477-498
Dutra, Eduardo de Oliveira ; Moraes, Gisele Benck de ; Duarte Filho, Paulo Fernando Marques	O caso da intervenção instrucional na aprendizagem das formas simples do espanhol como conhecimento explícito	2022	Vol. 22	Nro. 4	909-932
Egito, Niedja Balbino do ; Silveira, Maria Inez	O letramento acadêmico de estudantes "não tradicionais" em cursos superiores	2018	Vol. 18	Nro. 4	799-819

Matoso	tecnológicos: avaliando uma experiência de mediação pedagógica				
Eitelven, Adriane Angheben ; Fronza, Cátia de Azevedo	Batizando e ressignificando práticas pedagógicas no ensino da língua materna: o papel da formação continuada	2012	Vol. 12	Nro. 1	11-29
Errázuriz, María Constanza ; et al.	¿Comprendemos más los textos si nos gusta leer?: Actitudes y desempeños lectores del estudiantado de escuelas públicas de la Araucanía, Chile.	2020	Vol. 20	Nro. 3	549-589
Espinoza, Angie Quintanilla ; Medina, Steffanie Kloss ; Lagos, Pedro Salcedo	How do Chilean Pre-Service Teachers Correct Errors in Writing?	2018	Vol. 18	Nro. 3	561-579
Esqueda, Marileide Dias	Training Translators for Video Game Localization: In Search of a Pedagogical Approach.	2020	Vol. 20	Nro. 4	703-731
Euzébio, Michelle Donizeth	Letramento em foco: os usos da escrita em uma comunidade escolar em Florianópolis (SC)	2012	Vol. 12	Nro. 4	725-745
Fabrcio, Branca Falabella	Linguística aplicada e visão de linguagem: por uma INdisciplinaridade radical	2017	Vol. 17	Nro. 4	599-617
Fairchild, Thomas	O professor no espelho: refletindo sobre a leitura de um relatório de estágio na graduação em Letras	2010	Vol. 10	Nro. 1	271-288
Farias, Virginia Sita	Aplicação da semântica das condições de verdade à redação das definições nos dicionários semasiológicos	2012	Vol. 12	Nro. 1	181-204
Farias, Virginia Sita	Lexicographical resources for foreign language teaching: What dictionaries are available to Brazilian learners of Spanish?	2011	Vol. 11	Nro. 1	47-71
Fernandes Signor, Rita de Cassia	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade: implicações para a constituição leitora do aprendiz	2016	Vol. 16	Nro. 3	309-334
Fernandes, Alessandra Coutinho ; Gattolin, Sandra Regina Buttros	Learning to Unlearn, and then Relearn: Thinking about Teacher Education within the COVID-19 Pandemic Crisis	2021	Vol. 21	Nro. 2	521-546
Ferraz, Daniel de Mello ; Tomazi, Micheline Mattedi ; Sessa, Ariel	As mortes de Matheusa em uma notícia do Estadão: estudos interseccionais sobre preconceito, discriminação e violência física em relação à diversidade de gêneros	2019	Vol. 19	Nro. 4	927-958
Ferreira, Dina Maria Martins	Do semelhante ao mesmo, do diferente ao semelhante: sujeito, ator, agente e protagonismo na linguagem	2017	Vol. 17	Nro. 4	619-640
Ferreira, Marília Mendes	In Service EAP Teachers' Beliefs About Academic Writing and its Influence on Instruction	2022	Vol. 22	Nro. 2	395-422
Ferreira, Marília Mendes	O letramento acadêmico em inglês: dificuldades na confecção da sessão introdução de artigos acadêmicos	2012	Vol. 12	Nro. 4	1025-1048
Figueiredo, Eduardo Henrique Diniz de	Second language acquisition in Brazil since the social turn	2018	Vol. 18	Nro. 1	1-27
Finardi, Kyria R. ; Silveira, Rosane	Capacidade de memória de trabalho na produção e aquisição de uma regra sintática na fala em L2	2011	Vol. 11	Nro. 1	199-221

Finardi, Kyria Rebeca ; Prebianca, Gicele Vergine Vieira ; Schmitt, Jeovani	English distance learning: possibilities and limitations of MEO for the Flipped Classroom	2016	Vol. 16	Nro. 2	181-208
Finau, Rossana	Aquisição de escrita por alunos surdos: a categoria aspectual como um exemplo do processo	2014	Vol. 14	Nro. 4	935-955
Finger-Kratochvil, Claudia ; Baretta, Luciane	Leitores-experts e o processo de construção de representações mentais: analisando o texto, as ideias centrais e unidades menores de ideias	2021	Vol. 21	Nro. 3	733-760
Finger-Kratochvil, Claudia ; Silveira, Rosane	Assessing undergraduate students' reading process: insights from questionnaire and reading task data	2010	Vol. 10	Nro. 3	723-746
Finger, Ingrid ; Vasques, Fábio de Oliveira	The role of explicit instruction in the acquisition of the present perfect	2010	Vol. 10	Nro. 4	837-858
Flannery, Mércia Regina Santana	The Handbook of Conversation Analysis	2014	Vol. 14	Nro. 3	715-734
Fogaça, Francisco Carlos ; Halu, Regina Célia	Comunidades de prática e construção identitária de formadores de professores em um programa de formação continuada	2017	Vol. 17	Nro. 3	427-454
Fortes, Lívia ; Ferrari, Luciana	Agency and Subjectivity in Pandemic (Neoliberal) Times: A Duoethnographic Study	2021	Vol. 21	Nro. 2	371-398
Franco, Cláudio de Paiva	Understanding Digital Natives' Learning Experiences	2013	Vol. 13	Nro. 2	643-658
Frank, Ingrid ; et al.	Relações epistêmicas e construção conjunta de conhecimento na fala-em- interação de sala de aula	2022	Vol. 22	Nro. 4	981-1010
Franks, Suzanne ; Barbosa, Rommel	The Importance of Word-final Vowel Duration for Non-native Portuguese Speaker Identification by Means of Support Vector Machines	2014	Vol. 14	Nro. 3	689-713
Frazatto, Bruna Elisa ; Gabas, Tatiana Martins	Repensando necessidades e especificidades no ensino de português como língua adicional para grupos asiáticos	2022	Vol. 22	Nro. 2	423-455
Freitas, Ana Beatriz Machado de	Enunciação e autoria via comunicação alternativa e interlocução mediadora	2012	Vol. 12	Nro. 1	165-180
Freitas, Cláudia	Sobre a construção de um léxico da afetividade para o processamento computacional do português	2013	Vol. 13	Nro. 4	1031-1059
Freitas, James Deam Amaral	Aula de Língua Portuguesa - (re) descobrindo trajetos e desvios	2015	Vol. 15	Nro. 4	903-923
Freitas, Letícia Fonseca Richthofen de ; Lopes, Luiz Paulo da Moita	Vivenciando a outridade: escalas, indexicalidade e performances narrativas de universitários migrantes	2019	Vol. 19	Nro. 1	147-172
Fukui, Ana	De vazios e pontes: referência aplicada à divulgação da ciência	2018	Vol. 18	Nro. 3	609-637
Funó, Ludmila Belotti Andreu ; Elstermann, Anna-Katharina ; Souza, Micheli Gomes de	Fóruns no ambiente Teleduc: reflexões sobre o papel dos mediadores e estratégias de gerenciamento de debates	2015	Vol. 15	Nro. 1	31-59
Furlanetto, Maria Marta	Do discurso monológico da consciência aos gêneros do discurso	2010	Vol. 10	Nro. 2	301-324
Fuzer, Cristiane ; Ticks, Luciane ; Cabral, Sara Regina Scotta	Análise sistêmico-funcional como suporte para a leitura de textos: o caso da Cerveja Devassa	2012	Vol. 12	Nro. 4	883-909

Gago, Paulo Cortes ; Sant'Anna, Priscila Fernandes	O protagonismo na linguagem na mediação familiar judicial	2017	Vol. 17	Nro. 4	731-758
Gallardo, Bárbara Cristina	Comunicação transnacional mediada por computador: uma análise discursiva das identidades de futuros professores de inglês no Facebook	2014	Vol. 14	Nro. 3	553-579
Gazzotti, Daniele ; Liberali, Fernanda	Conflict resolution in the context of Early Childhood Bilingual Education: towards a multicultural development	2014	Vol. 14	Nro. 2	313-334
Gerhardt, Ana Flávia Lopes Magela ; Botelho, Patrícia Ferreira ; Amantes, Aline Mendes	Metacognição, objetivos de leitura e atividades didáticas de língua portuguesa	2015	Vol. 15	Nro. 1	180-208
Gibbs, Jr., Raymond W. ; Ferreira, Luciane C.	Introduction: Why Should Applied Linguists Care about Metaphor and Metonymy in Social Practices?	2015	Vol. 15	Nro. 2	303-309
Gil, Maitê ; Simões, Luciene	Casos e exemplos na prática escolar de reflexão linguística	2015	Vol. 15	Nro. 1	261-279
Gimenez, Telma ; et al.	Inglês como língua franca: desenvolvimentos recentes	2015	Vol. 15	Nro. 3	593-619
Giorgi, Maria Cristina ; Almeida, Fabio Sampaio de	Epistemological challenges in Applied Linguistics: corporeality, discourses and identities of a teacher in a demonstration class	2017	Vol. 17	Nro. 2	247-276
Godfrid, Julieta	El discurso pro-minero en Argentina. Un estudio de caso a partir de la empresa minera La Alumbreira	2016	Vol. 16	Nro. 2	257-276
Gomes Junior, Ronaldo Corrêa ; et al.	Affordances de tecnologias digitais para o desenvolvimento de habilidades orais em inglês	2018	Vol. 18	Nro. 1	57-78
Gomes, Alexandre Teixeira ; Aquino, Lucélio Dantas de	A responsabilidade enunciativa no texto jurídico: uma análise dos conectores no gênero discursivo sentença judicial condenatória	2017	Vol. 17	Nro. 4	777-791
Gomes, Gysele da S. Colombo	Musing over the role of emotions to promote the exodus from the Comfort Zone in English language teaching and learning at a state university in Brazil	2022	Vol. 22	Nro. 1	125-155
Gonçalves, Adair Vieira ; Saito, Cláudia Lopes Nascimento ; Nascimento, Elvira Lopes	A língua em funcionamento nas práticas discursivas	2010	Vol. 10	Nro. 4	995-1024
Gonzalez, Clarissa Rodrigues; Lopes, Luiz Paulo da Moita	Performance narrativa multimodal de Agrado em Tudo sobre minha mãe: desarticulando a autenticidade de gênero	2016	Vol. 16	Nro. 4	679-708
Gonzalez, John Jairo Viafara	Self-perceived Non-nativeness in Prospective English Teachers' Self-images	2016	Vol. 16	Nro. 3	461-491
Gorete Neto, Maria	Bilingual education, indigenous language and culture: the case of Apyãwa Tapirapé	2014	Vol. 14	Nro. 2	335-351
Gries, Stefan Th.	Nota introdutória do editor	2011	Vol. 11	Nro. 2	287-290
Gries, Stefan Th.	Introduction to this special issue	2011	Vol. 11	Nro. 2	291-294
Guerola, Carlos Maroto	Proporcionar aos índios a valorização das suas línguas?! Problemas discursivos na diferenciação da escola indígena	2015	Vol. 15	Nro. 3	779-807

Guimarães, Ana Maria de Mattos	Gêneros textuais e ensino de língua materna: entre o caminho e a pedra	2010	Vol. 10	Nro. 2	421-438
Guimarães, Felipe Furtado; Finardi, Kyria Rebeca; Casotti, Janayna Bertollo Cozer	Internationalization and Language Policies in Brazil: What is the Relationship?	2019	Vol. 19	Nro. 2	295-327
Guimarães, Rita de Fátima Rodrigues	A criação de um material multimidiático para o estudo da incorporação da realidade aumentada na leitura de um poema no ciclo inicial do ensino fundamental II	2021	Vol. 21	Nro. 3	843-874
Gunter, Glenda A. ; et al.	Language learning apps or games: an investigation utilizing the RETAIN model	2016	Vol. 16	Nro. 2	209-235
Halu, Regina Célia	O professor formador como objeto de pesquisa e o início das pesquisas no Brasil sobre formadores de professores de línguas estrangeiras	2014	Vol. 14	Nro. 1	161-174
Hermont, Thiago Brasileiro Vilar	Uma análise multimodal à luz do modelo GeM: homepage do Ministério do Meio Ambiente do Brasil	2016	Vol. 16	Nro. 4	709-743
Hissa, Débora ; Araújo, Nukácia	Infodemia na sociedade do desempenho: entre o mural panfletário e o panóptico digital	2021	Vol. 21	Nro. 4	1011-1035
Hotza, Dachamir	Uso de pronomes no texto "Sendbrief von Dolmetschen" de Martinho Lutero	2010	Vol. 10	Nro. 3	625-639
Huback, Ana Paula	Que língua os materiais didáticos de português como língua estrangeira ensinam?	2021	Vol. 21	Nro. 3	875-893
Jesus, Dánie Marcelo de	Educados no sexo neutro: a construção discursiva de sexualidade e de gênero em um texto da revista Veja	2014	Vol. 14	Nro. 3	613-634
Jesus, Dánie Marcelo de ; Zolin-Vesz, Fernando	A construção discursiva de Xuxa como promotora da inclusão social	2013	Vol. 13	Nro. 4	1131-1143
Jesus, Waldívia Maria de	As funções dos tipos textuais no interior do gênero discurso de propaganda	2010	Vol. 10	Nro. 3	539-553
Jordão, Clarissa Menezes	ILA - ILF - ILE - ILG: Quem dá conta?	2014	Vol. 14	Nro. 1	13-40
Jordão, Clarissa Menezes ; Fogaça, Francisco Carlos	Carvalhos, juncos, árvores e rizomas: paradigmas na formação de professores	2012	Vol. 12	Nro. 3	493-510
Jordão, Clarissa Menezes ; Martinez, Juliana Zeggio	Wines, Bottles, Crises: A Decolonial Perspective on Brazilian Higher Education	2021	Vol. 21	Nro. 2	577-604
Jorge, Miriam	Teacher Education for the Twenty-First Century (and a post-pandemic world). (Editorial)	2020	Vol. 20	Nro. 2	247-250
Jorge, Miriam	Foreword	2019	Vol. 19	Nro. 4	761-763
Jucá, Leina Claudia Viana ; Mattos, Andréa Machado de Almeida	Education in Brazil: A Discussion of Current Problems and a Call to Action	2021	Vol. 21	Nro. 2	311-332
Kanitz, Andréia ; Frank, Ingrid	Aprendizagem enquanto produção conjunta de conhecimento: avançando tarefas e alcançando entendimentos satisfatórios na fala-em-interação	2014	Vol. 14	Nro. 1	111-140
Kanitz, Andréia ; Luz, Raquel Leão	Letramento multimodal e construção conjunta de conhecimento na fala-em-interação	2019	Vol. 19	Nro. 3	603-633

Kawachi-Furlan, Claudia Jotto ; Tonelli, Juliana Reichert Assunção	Re(thinking) Critical Language Education with Children and Teacher Education During (and After) Pandemic Times	2021	Vol. 21	Nro. 2	467-496
Kendall, Tyler	Corpora from a sociolinguistic perspective	2011	Vol. 11	Nro. 2	361-389
Kersch, Dorotea Frank ; Guimarães, Ana Maria Mattos	A construção de projetos didáticos de leitura e escrita como resultado de uma proposta de formação continuada cooperativa	2012	Vol. 12	Nro. 3	533-556
Klamt, Marilyn Mafra	Visual sonority in Brazilian Sign Language literature	2017	Vol. 17	Nro. 2	277-305
Kloss, Steffanie ; Muñoz, Belén	Escritura en educación superior: Hacia una propuesta de producción escrita para enseñar en la disciplina	2022	Vol. 22	Nro. 3	754-773
Knight, Dawn	The future of multimodal corpora	2011	Vol. 11	Nro. 2	391-415
Kramsch, Claire	Foreword	2017	Vol. 17	Nro. 2	215-217
Kytö, Merja	Corpora and historical linguistics	2011	Vol. 11	Nro. 2	417-457
Labella-Sánchez, Natalia	Análise de necessidades com base em gênero para orientar a produção de material didático em espanhol: gêneros profissionais do ramo imobiliário	2014	Vol. 14	Nro. 3	635-659
Ladino, Monica Tapia ; Marinkovich, Juanita	Representaciones sociales sobre la escritura de la tesis en dos carreras del área de humanidades: Periodismo y Trabajo Social	2013	Vol. 13	Nro. 1	145-169
Larré, Julia	Atividade social acadêmica no ensino de língua inglesa on-line: o que os aprendizes nos dizem sobre isso?	2018	Vol. 18	Nro. 3	531-560
Larsen-Freeman, Diane	Complexity Theory: A New Way to Think (Introduction)	2013	Vol. 13	Nro. 2	369-373
Lawson Scheifer, Camila	Transdisciplinaridade na linguística aplicada: um processo de desreterritorialização - um movimento do terceiro espaço	2013	Vol. 13	Nro. 3	919-939
Lebedeff, Tatiana Bolivar ; Santos, Angela Nediane dos	Objetos de aprendizagem para o ensino de línguas: vídeos de curta-metragem e o ensino de Libras	2014	Vol. 14	Nro. 4	1073-1093
Leffa, Vilson J. ; et al.	Preferência dos estudantes na aprendizagem de línguas em três atividades do Moodle	2017	Vol. 17	Nro. 1	113-136
Leite, Evandro Gonçalves ; Pereira, Regina Celi Mendes ; Barbosa, Maria do Socorro Maia Fernandes	O fazer científico nos estudos literários: das práticas letradas acadêmicas às características epistemológicas	2018	Vol. 18	Nro. 4	919-950
Leite, Francisco de Freitas ; Sousa, Maria Margarete Fernandes de	Uma experiência de aplicação da teoria dialógica no ensino-aprendizagem de língua latina em um curso de Letras	2017	Vol. 17	Nro. 1	137-161
Lemos, Andréa Michiles	Fraseologismo em língua de sinais e tradução: uma discussão necessária	2014	Vol. 14	Nro. 4	1173-1196
Lima Júnior, Ronaldo Manguiera	Complexity in Second Language Phonology Acquisition	2013	Vol. 13	Nro. 2	549-576
Lima Júnior, Ronaldo Manguiera	Uma investigação dos efeitos do ensino explícito da pronúncia na aula de inglês como	2010	Vol. 10	Nro. 3	747-771

	língua estrangeira				
Lima-Lopes, Rodrigo Esteves de	Transitivity in Brazilian Greenpeace's electronic bulletins	2014	Vol. 14	Nro. 2	413-439
Lima-Lopes, Rodrigo Esteves de ; Gabardo, Maristella	Ni una menos: a luta pelos direitos das mulheres na Argentina e suas representações no Facebook	2019	Vol. 19	Nro. 4	801-824
Lima, Marília dos Santos	Collaborative tasks and learning occasions in English as a foreign language	2011	Vol. 11	Nro. 4	837-852
Lima, Nilvânia Damas Silva ; Pessoa, Rosane Rocha	Problematizando o estágio supervisionado de inglês	2010	Vol. 10	Nro. 1	249-269
Lima, Samuel de Carvalho	Uso de tecnologias digitais para o Ensino a Distância da compreensão e produção oral em língua inglesa por computador/WEB	2013	Vol. 13	Nro. 3	853-876
Lima, Samuel de Carvalho; Vieira, Flávia	O papel do livro didático na promoção da autonomia na aprendizagem de inglês.	2020	Vol. 20	Nro. 1	217-244
Lisboa, Jordana Tavares Silveira	Relato de experiência de um projeto de ensino dos gêneros documentário e entrevista: o quadro europeu comum de referência para as línguas como ferramenta	2015	Vol. 15	Nro. 4	1001-1021
Lopes, Carlos Renato	Repensando os saberes: mudanças nos paradigmas epistemológicos e a formação de professores de língua estrangeira	2013	Vol. 13	Nro. 3	941-962
Lopes, Maria Cecília	Tradução, padrões e nuances: um estudo de Linguística de Corpus sobre diferentes prosódias semânticas na língua fonte e na língua alvo	2011	Vol. 11	Nro. 3	747-771
Lopez, Ana Paula de Araújo	Portuguese as a Welcoming Language for forcibly displaced immigrants in Brazil: some principles for teaching in light of Interculturality	2018	Vol. 18	Nro. 2	389-416
López, Mariza G. Méndez	Emotional experiences of Mexican language learners: A qualitative study of their effects on motivation	2015	Vol. 15	Nro. 3	809-837
Lucena, Maria Inêz Probst ; Torres, Ana Cecília da Gama	Ideologia monolíngue, mercantilização e instrumentalização da língua inglesa na alteração da LDB em 2017 e em anúncios publicitários de cursos livres	2019	Vol. 19	Nro. 3	635-654
Ludovico, Francieli Motter ; Nunes, Mariana Backes ; Barcellos, Patrícia da Silva Campelo Costa	Trajetórias de uma Professora de Língua Inglesa em Ensino Remoto Emergencial	2021	Vol. 21	Nro. 4	1103-1134
Luke, Jonathan	Critical language teaching in a dynamic language policy terrain: lessons from the Brazilian Science without Borders student mobility programme	2018	Vol. 18	Nro. 2	367-388
Luna, José Marcelo	O Army Method e o desenvolvimento da Linguística Aplicada nos Estados Unidos	2012	Vol. 12	Nro. 1	31-48
Machado, Maria Letícia Cautela de Almeida ; Lopes, Paula da Silva Vidal Cid	A linguagem e os processos de enunciação e significação na alfabetização	2022	Vol. 22	Nro. 2	342-364
Machado, Rodrigo Corrêa Martins ; Soares, Ivanete Bernardino	Por um ensino decolonial de literatura	2021	Vol. 21	Nro. 3	981-1005
Maciel, Lucas Vinício de Carvalho	Vestibular da Unicamp: uma proposta dialógica de redação	2010	Vol. 10	Nro. 1	159-177

Macqueen, Susy	Emergence in Second Language Writing: a Methodological Inroad	2013	Vol. 13	Nro. 2	493-515
Mafra, Núbio Delanne Ferraz ; Coscarelli, Carla Viana	Linguagem, NTIC e a sala de aula: o que propõem as pesquisas de intervenção	2013	Vol. 13	Nro. 3	899-917
Magalhães, Izabel	Protagonismo da linguagem: textos como agentes	2017	Vol. 17	Nro. 4	575-598
Magalhães, Maria Cecília Camargo ; Fidalgo, Sueli Salles	Critical collaborative research: focus on the meaning of collaboration and on mediational tools	2010	Vol. 10	Nro. 3	773-797
Marcuschi, Elizabeth ; Ledo, Amanda Cavalcante de Oliveira	Representações de gênero social em livros didáticos de língua portuguesa	2015	Vol. 15	Nro. 1	149-178
Marinho, Marildes	A escrita nas práticas de letramento acadêmico	2010	Vol. 10	Nro. 2	363-386
Marques, Ana Lúcia Pitanguy	Ajustando o foco atencional de alunos adultos a itens gramaticais opacos: conectivos concessivos	2010	Vol. 10	Nro. 4	859-881
Martínez Agudo, Juan de Dios	An Investigation into Spanish EFL Learners' Anxiety	2013	Vol. 13	Nro. 3	829-851
Martins, Ana M. S. G. F.	Círculo de diálogo - uma ferramenta para a Linguística Aplicada lidar com crenças, emoções, conflitos e paradoxos	2022	Vol. 22	Nro. 2	480-506
Mascarello, Lidiomar José	Diferenças na concordância verbal na narrativa de crianças de níveis socioculturais distintos	2012	Vol. 12	Nro. 3	557-583
Mastrella-de-Andrade, Mariana R.	Abandonamos a sala da universidade: uma opção decolonial no estágio de inglês e na formação docente crítica.	2020	Vol. 20	Nro. 1	189-216
Mateus, Elaine	Práticas de formação colaborativa de professores/as de inglês: representações de uma experiência no Pibid	2013	Vol. 13	Nro. 4	1107-1130
Matielo, Rafael ; Oliveira, Roberta Pires de ; Baretta, Luciane	Subtitling, Working Memory, and L2 Learning: A Correlational Study	2018	Vol. 18	Nro. 3	665-696
Matos, Marcos Paulo Santa Rosa	Dois tempos: "antigamente" e "hoje em dia" nos discursos reacionários e conservadores	2016	Vol. 16	Nro. 3	413-439
Mattos, Andréa Machado de Almeida	Carta da Editora	2014	Vol. 14	Nro. 3	507-508
Mattos, Andréa Machado de Almeida	Editor's Note	2014	Vol. 14	Nro. 3	509-510
Mattos, Andréa Machado de Almeida ; Valério, Kátia Modesto	Letramento crítico e ensino comunicativo: lacunas e interseções	2010	Vol. 10	Nro. 1	135-158
Medeiros, Neilson Alves de	Os jogos de linguagem no discurso infantil: implicações na constituição do letramento oral	2012	Vol. 12	Nro. 4	747-762
Medeiros, Zulmira	Gêneros, multimodalidade e letramentos	2014	Vol. 14	Nro. 3	581-612
Mello, Heliana	Preâmbulo	2011	Vol. 11	Nro. 2	283-283

Mello, Heliana	Foreword	2011	Vol. 11	Nro. 2	285-285
Mello, Heliana	Carta da Editora	2010	Vol. 10	Nro. 1	13-15
Mello, Heliana	Editor's Note	2010	Vol. 10	Nro. 1	17-19
Mello, Heliana Ribeiro de ; Souza, Ricardo Augusto de	Questões sobre a gramática e sobre seu lugar na Linguística Aplicada: apresentação do número temático sobre ensino e aprendizagem de gramática da Revista Brasileira de Linguística Aplicada	2010	Vol. 10	Nro. 4	825-830
Mello, Heliana Ribeiro de ; Souza, Ricardo Augusto de	Reflections about Grammar and its Role in Applied Linguistics: introduction to the RBLA thematic issue on grammar teaching and learning	2010	Vol. 10	Nro. 4	831-836
Melo, Bárbara Olímpia Ramos de ; Bezerra, Benedito Gomes	A escrita de resumos no quadro dos letramentos acadêmicos de estudantes de graduação	2021	Vol. 21	Nro. 1	197-225
Melo, Glenda Cristina Valim de	Slave Trade Ads in the 19th Century: Textual Trajectory, Entextualization and Indexical Orders Mobilized on Contemporary Ads	2019	Vol. 19	Nro. 4	871-900
Melo, Glenda Cristina Valim de	O uso das TIC no trabalho de professores universitários de língua inglesa	2012	Vol. 12	Nro. 1	93-118
Melo, Glenda Cristina Valim de ; Ferreira, Juliana Tito Rosa	As ordens de indexicalidade de gênero, de raça e de nacionalidade em dois objetos de consumo em tempos de Copa do Mundo 2014	2017	Vol. 17	Nro. 3	405-426
Menezes, Vera	Carta da Editora	2012	Vol. 12	Nro. 3	439-442
Menezes, Vera	Tributo ao Professor José Luiz Meurer	2010	Vol. 10	Nro. 2	479-494
Mercer, Sarah	Towards a Complexity-Informed Pedagogy for Language Learning	2013	Vol. 13	Nro. 2	375-398
Meunier, Fanny	Corpus linguistics and second/foreign language learning: exploring multiple paths	2011	Vol. 11	Nro. 2	459-477
Miano, María Amalia ; Corro, Erik Said Lara ; Heras, Ana Inés	Escuelas rurales de alternancia y cogestión. Un análisis sociolingüístico y etnográfico de las tomas de decisiones en el Consejo de Administración.	2020	Vol. 20	Nro. 3	655-692
Miccoli, Laura Stella ; Lima, Carolina Vianini A.	Experiência em sala de aula: evidência empírica da complexidade no ensino e aprendizagem de LE	2012	Vol. 12	Nro. 1	49-72
Miranda, Maíra Avelar ; Mendes, Paulo Henrique Aguiar	The Role of Gestures in the Construction of Multimodal Metaphors: Analysis of a Political-Electoral Debate	2015	Vol. 15	Nro. 2	343-376
Mizan, Souza ; Ferraz, Daniel de Mello	Educating in Times of Pandemic: Images as Micropolitics of Epistemic Disobedience to the Modern and Humanist Epistemologies of the Global North	2021	Vol. 21	Nro. 2	433-466
Moneglia, Massimo	Spoken corpora and pragmatics	2011	Vol. 11	Nro. 2	479-519
Moraes, Gisele Benck de	Um estudo com Foco na Forma (IFF): o presente do subjuntivo em espanhol	2016	Vol. 16	Nro. 1	51-80
Moreira, Glauber Lima	Los estudiantes de ELE de la carrera de Turismo frente al uso del diccionario	2022	Vol. 22	Nro. 3	686-722
Moreira, Glauber Lima ; Eres Fernández, Gretel ;	Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas en Contextos Específicos	2022	Vol. 22	Nro. 3	627-638

Moreno García, Concha					
Morelo, Bruna ; Moutinho, Ricardo	Contando histórias: categorização de pertencimento e instruções-em-ação em um ambiente de ensino e aprendizagem de PLA	2021	Vol. 21	Nro. 1	155-195
Morgan, Brian ; Mattos, Andréa	Theories and Practices in Critical Language Teaching: A Dialogic Introduction	2018	Vol. 18	Nro. 2	213-226
Morgan, Brian ; Rocha, Cláudia Hilsdorf ; Maciel, Ruberval Franco	Literacies in Times of Crisis: A Trioethnography on Affective and Transgressive Practices	2021	Vol. 21	Nro. 2	333-369
Mossmann, Suziane da Silva ; Daga, Aline Cassol ; Goulart, Anderson Jair	Uma leitura crítica do processo didático-pedagógico encaminhado durante a pandemia da Covid-19 na rede pública estadual de ensino em Santa Catarina	2021	Vol. 21	Nro. 4	1037-1069
Motta-Roth, Désirée ; Marcuzzo, Patrícia	Ciência na mídia: análise crítica de gênero de notícias de popularização científica	2010	Vol. 10	Nro. 3	511-538
Moura Filho, Augusto César Luitgards	Pessoal e intransferível: a relevância dos estilos de aprendizagem nas aulas de línguas estrangeiras	2013	Vol. 13	Nro. 1	313-343
Moura, Thâmara Soares de ; Silva, Francisco Vieira da	Ansiedade em quarentena: estratégias de governabilidade para os sujeitos ansiosos no decurso da pandemia da Covid-19	2021	Vol. 21	Nro. 4	1161-1191
Müller, Cornelia ; Schmitt, Christina	Audio-visual Metaphors of the Financial Crisis: Meaning Making and the Flow of Experience	2015	Vol. 15	Nro. 2	311-341
Munhoz Xavier, Carla Cristina	Gamifying Portuguese Language Learning: A Case Study Examining a Quest-Based Website to Prompt Oral Production and Interaction in Learners of Portuguese L2.	2020	Vol. 20	Nro. 4	733-760
Nascimento, Ana Karina de Oliveira	Pibid Inglês: formação inicial de professores e letramentos - outros sentidos para English Everywhere	2019	Vol. 19	Nro. 3	579-602
Nascimento, Ana Karina de Oliveira ; Borges Fonseca, Ana Lúcia Simões	English Pibid and the Big Screen: Expanding Pre-Service Teacher Education Spaces.	2020	Vol. 20	Nro. 3	499-518
Nascimento, Ana Karina de Oliveira ; Façanha, Maria Amália Vargas ; Souza, Marlene de Almeida Augusto de	Pre-Service Teacher Education in Times of Crisis	2021	Vol. 21	Nro. 2	497-520
Nascimento, André Marques do	Repertórios linguísticos como índices biográficos: (auto)representações multimodais de estudantes indígenas através de retratos linguísticos.	2020	Vol. 20	Nro. 1	1-37
Nascimento, Débora Ventura Klayn	Livro didático e leitura literária nos anos finais do ensino fundamental	2019	Vol. 19	Nro. 1	119-145
Nascimento, Fábio Santiago	Entre fatos e hipóteses: análise crítica do discurso de notícias de popularização da ciência	2013	Vol. 13	Nro. 1	219-244
Nascimento, Gabriel	Racism in English Language Teaching? Autobiographical Narratives of Black English Language Teachers in Brazil	2019	Vol. 19	Nro. 4	959-984
Nascimento, Vinícius	Dimensão ergo-dialógica do trabalho do tradutor intérprete de Libras/Português: dramáticas do uso de si e debate de normas no ato interpretativo	2014	Vol. 14	Nro. 4	1121-1149

Neves Júnior, Mário Martins	Indexicalidade, poder e metapragmáticas da viadagem: dispositivo gaydar	2022	Vol. 22	Nro. 4	1036-1070
Neves, Maralice de Souza	Protagonismo na/da linguagem: Introdução	2017	Vol. 17	Nro. 4	567-573
Newman, John	Corpora and Cognitive Linguistics	2011	Vol. 11	Nro. 2	521-559
Ninin, Maria Otilia Guimarães	Pode ser... Poderia ser... O uso de modalizações na escrita acadêmica	2014	Vol. 14	Nro. 1	175-197
Nóbrega, Maria Helena da	Intercâmbios educacionais e diversidade cultural: implicações para o ensino de português para falantes de outras línguas	2014	Vol. 14	Nro. 1	61-81
Nogueira, Nara Nília Marques	Dimensões "escondidas" da internacionalização do ensino superior	2018	Vol. 18	Nro. 4	951-982
Nonato, Sandoval	Oralidade, ensino de língua portuguesa e formação do professor	2019	Vol. 19	Nro. 1	49-68
Nunes, Jozanes Assunção	A influência da reação presumida do outro sobre a produção de um enunciado de gênero oficial	2016	Vol. 16	Nro. 3	387-411
Olave, Irlanda ; Villarreal, Ana Cecilia ; Flores, Lizette Drusila	La formulación de preguntas de los docentes para fomentar la participación de los estudiantes universitarios	2022	Vol. 22	Nro. 3	774-806
Oliveira, Ana Cláudia Turcato de	Emoções e Ensino Crítico de Línguas: uma abordagem político-cultural das emoções de uma professora de Inglês	2021	Vol. 21	Nro. 1	81-106
Oliveira, Ana Flávia Souto de	Solução homonímica e solução polissêmica nos Learner's Dictionaries: análise de casos e proposta de tratamento	2013	Vol. 13	Nro. 4	1011-1029
Oliveira, Ana Larissa Adorno Marciotto	Tensão colaborativa: um modelo discursivo para integrar teoria e prática na formação docente	2010	Vol. 10	Nro. 1	227-248
Oliveira, Ana Larissa Adorno Marciotto ; Carneiro, Marisa Mendonça ; Azevedo, Adriana Maria Tenuta de	Ensino de gramática baseado no uso: uma experiência de produção de materiais por professores	2016	Vol. 16	Nro. 3	441-459
Oliveira, André Silva ; Prata, Nadja Paulino Pessoa	O ensino do "perfecto compuesto" em E/LE a partir de notícias	2021	Vol. 21	Nro. 1	227-248
Oliveira, Andrea Barros Carvalho de	ENEM and the Language Policy for English in the Brazilian Context	2019	Vol. 19	Nro. 2	361-383
Oliveira, Eliane Vitorino de Moura	A reprodução de falares pelas novelas brasileiras: se faz rir, não nos representa	2022	Vol. 22	Nro. 4	933-953
Oliveira, Hélio Frank de	Narrativas de uma portuguesa vivendo no Brasil: algumas considerações sobre suas experiências interculturais	2012	Vol. 12	Nro. 1	73-91
Oliveira, Hélio Frank de; Arriel, Tatiane Dutra de Godoi	Ensino/aprendizagem de língua portuguesa na escola: explorando letramentos	2018	Vol. 18	Nro. 3	451-477
Oliveira, Layenne Humberto de ; Oliveira, Ana Cláudia Turcato de	Racialized Emotions in Language Teaching: A Case Study with Black Female Teachers	2022	Vol. 22	Nro. 1	37-67
Oliveira, Luciana C. de	Language teaching in multilingual contexts	2014	Vol. 14	Nro. 2	265-270

Oliveira, Maria do Carmo Leite de ; Ron-Rén, Rony Caminiti	Agência e discricionariedade na prática policial	2017	Vol. 17	Nro. 4	759-775
Oliveira, Maria do Socorro	Gêneros textuais e letramento	2010	Vol. 10	Nro. 2	325-345
Oliveira, Milene Mendes de	Sociopragmatic failure revisited: the case of intercultural communication between Brazilians and Americans	2017	Vol. 17	Nro. 2	307-334
Oliveira, Ruth de	Enunciado emotivo e impacto sociointerativo: um estudo de caso em contexto francófono.	2020	Vol. 20	Nro. 1	95-129
Oliveira, Sandra M. N. de	Aplicação do ciclo de ensino e aprendizagem à luz da Pedagogia de Gêneros	2019	Vol. 19	Nro. 3	679-709
Oliveira, Wélica Cristina Duarte de ; Gallardo, Barbara Cristina	Keep calm e mude o código: um estudo de code switching no Facebook	2019	Vol. 19	Nro. 1	205-227
Ospina, Nelly Sierra ; Gil, Elida Giraldo	Hablando de política lingüística y formación docente: las voces de los/las docentes dibujan sus propios retratos.	2020	Vol. 20	Nro. 1	163-188
Oss, Débora Balsemão	Educação linguística e formação de professores de inglês	2013	Vol. 13	Nro. 3	677-709
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da Editora	2014	Vol. 14	Nro. 1	8-9
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Editor's Note	2014	Vol. 14	Nro. 1	10-11
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da Editora	2013	Vol. 13	Nro. 1	11-12
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Mensagem da editora brasileira / The Brazilian Editor's Note	2013	Vol. 13	Nro. 2	367-367
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da Editora	2013	Vol. 13	Nro. 4	977-978
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Editor's Note	2013	Vol. 13	Nro. 4	979-980
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da editora	2012	Vol. 12	Nro. 1	1-2
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da editora	2011	Vol. 11	Nro. 1	1-10
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da editora	2011	Vol. 11	Nro. 3	605-605
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Editor's Note	2011	Vol. 11	Nro. 3	607-607
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da editora	2011	Vol. 11	Nro. 4	811-812
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta aos leitores	2010	Vol. 10	Nro. 1	9-10
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Letter to our readers	2010	Vol. 10	Nro. 1	11-12
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Carta da editora	2010	Vol. 10	Nro. 3	507-508
Paiva, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e	Editor's Note	2010	Vol. 10	Nro. 3	509-510
Paris, Larissa Giacometti	A prática de revisão textual na escola: uma análise das categorias de correção em	2018	Vol. 18	Nro. 3	479-501

	uma oficina de fanfictions				
Passoni, Taisa Pinetti	Language Without Borders (English) Program: A Study on English Language Ideologies	2019	Vol. 19	Nro. 2	329-360
Paula, Luciane de ; Sant'ana, Carolina Gomes	O sorriso (enigma) de Mona Lisa: mulheres e sociedades em embate	2022	Vol. 22	Nro. 4	871-908
Paula, Orlando de	Noções de coesão textual na produção escrita de formandos do curso de Letras	2012	Vol. 12	Nro. 1	141-163
Paula, Thaís Franco de ; Coelho, Sueli Maria	The Metaphor in the Grammaticalization Process of the Verb DANAR to Express Inceptive Aspect with Extension of the Action in Brazilian Portuguese	2015	Vol. 15	Nro. 2	453-473
Pedralli, Rosângela ; Cerutti-Rizzatti, Mary Elizabeth	Evasão escolar na educação de jovens e adultos: problematizando o fenômeno com enfoque na cultura escrita	2013	Vol. 13	Nro. 3	771-788
Pedralli, Rosângela ; Thessing, Aline Francieli ; Chraim, Amanda Machado	A linguística aplicada alinhada ao materialismo histórico e dialético: Uma reflexão (inflexão?) sobre as bases epistemológicas assumidas pelo campo	2022	Vol. 22	Nro. 4	954-980
Perales Escudero, Moisés Damián	Attractor States, Control Parameters, and Co-Adaptation in Instructed L2 Inferential Comprehension: a Design-Based Research Study of a Critical Reading Intervention	2013	Vol. 13	Nro. 2	463-492
Perdomo, Bexi ; Morales, Oscar ; Cassany, Daniel	Rhetorical structure of systematic reviews published in dental journals: implications for teaching reading and writing in ESP courses	2021	Vol. 21	Nro. 3	699-731
Pessôa, Aline Ribeiro ; Lima, Marília dos Santos	Representações sociais de professores pré-serviço de língua estrangeira sobre feedback corretivo oral	2019	Vol. 19	Nro. 1	69-90
Pessoa, Rosane Rocha	A critical approach to the teaching of English: pedagogical and identity engagement	2014	Vol. 14	Nro. 2	353-372
Pessoa, Rosane Rocha ; Andrade, Maria Eugênia Sebba Ferreira de ; Ferreira, Edilson Pimenta	A Critical Teacher Education Experience in the State of Goiás, Brazil	2018	Vol. 18	Nro. 2	339-366
Pessoa, Rosane Rocha ; Urzêda-Freitas, Marco Túlio de	Língua como espaço de poder: uma pesquisa de sala de aula na perspectiva crítica	2016	Vol. 16	Nro. 1	133-156
Petermann, Rafael ; Jung, Neiva Maria	PARTICIPAÇÃO, PROTAGONISMO E APRENDIZAGEM NA FALA-EM-INTERAÇÃO DE SALA DE AULA EM UMA EQUIPE DE TRABALHO NO ENSINO MÉDIO	2017	Vol. 17	Nro. 4	813-844
Picanço, Gessiane	Language Planning for "Mundurukú do Amazonas"	2012	Vol. 12	Nro. 2	405-423
Piconi, Larissa Bassi	Teaching Languages to Deaf Students in Brazil at the Intersection of Discourses	2014	Vol. 14	Nro. 4	881-903
Pinheiro, Michelle Soares	O letramento multimodal crítico: o discurso discente sobre política nas aulas de espanhol	2019	Vol. 19	Nro. 3	455-476
Pinheiro, Michelle Soares	Multimodalidade e Letramento Visual na sala de aula de Língua Espanhola: análise de uma atividade de produção escrita	2016	Vol. 16	Nro. 4	575-593
Pinheiro, Petrilson Alan	Práticas de produção textual no MSN Messenger: resignificando a escrita colaborativa	2010	Vol. 10	Nro. 1	113-134
Pinheiro, Regina Cláudia ; Araújo, Júlio	Letramento hipertextual: por uma análise e redefinição do conceito	2012	Vol. 12	Nro. 4	811-834

Pinho, Isis da Costa ; Lima, Marília dos Santos	Teacher's Digital Fluency: a New Competence for Foreign Language Teaching	2013	Vol. 13	Nro. 3	711-739
Pires, Vanessa de Oliveira Dagostim	A aprendizagem coletiva de língua portuguesa para surdos através das interações em língua de sinais	2014	Vol. 14	Nro. 4	987-1013
Prebianca, Gicele Vergine Vieira ; Finardi, Kyria Rebeca ; Weissheimer, Janaina	Working memory capacity across L2 speech proficiency levels	2014	Vol. 14	Nro. 2	441-462
Quadros-Zamboni, Alessandra da Silva	A construção colaborativa do ato de ensinar: impactos do subprojeto A World of Englishes em contexto de formação inicial	2019	Vol. 19	Nro. 3	655-678
Quadros, Ronice Müller de	Carta da Editora Convidada	2014	Vol. 14	Nro. 4	761-763
Quadros, Ronice Müller de	Invited Editor's Note	2014	Vol. 14	Nro. 4	765-767
Quadros, Ronice Müller de ; et al.	Mosaico da linguagem das crianças bilíngues bimodais: estudos experimentais	2016	Vol. 16	Nro. 1	1-24
Quadros, Ronice Müller de ; Lillo-Martin, Diane ; Pichler, Deborah Chen	Sobreposição no desenvolvimento bilíngue bimodal	2014	Vol. 14	Nro. 4	799-833
Quast, Karin	Gamificação, ensino de línguas estrangeiras e formação de professores.	2020	Vol. 20	Nro. 4	787-820
Quintanilla Espinoza, Angie ; Salcedo Lagos, Pedro	Disponibilidad léxica en procesos de formación inicial de futuros profesores de inglés	2019	Vol. 19	Nro. 3	529-554
Rabello, Cíntia Regina Lacerda	Interação e aprendizagem em Sites de Redes Sociais: uma análise a partir das concepções sócio-históricas de Vygotsky e Bakhtin	2015	Vol. 15	Nro. 3	735-760
Rajagopalan, Kanavillil	A tenant's lot: on paying the rent or facing the prospect of eviction -- a response to Bazerman	2010	Vol. 10	Nro. 2	471-478
Ramos, Fabiano Silvestre	Emotions, Perezhivanie, and Transformation in an English Teacher Education Course: A Historical-Cultural Study	2022	Vol. 22	Nro. 1	241-269
Ramos, Rui ; Carmo, José do	La lengua portuguesa entre los idiomas de Timor Oriental: un estudio de caso en una escuela secundaria timorense.	2020	Vol. 20	Nro. 3	443-463
Raupp, Eliane Santos ; Pereira, Rodrigo Acosta	A prática de análise linguística nos cursos de licenciatura em letras: um olhar para a formação inicial	2022	Vol. 22	Nro. 4	843-870
Ravelli, Louise ; Heberle, Viviane M.	Bringing a museum of language to life: the use of multimodal resources for interactional engagement in the Museu da Língua Portuguesa, Brazil	2016	Vol. 16	Nro. 4	521-546
Recuero, Raquel	#FraudenasUrnas: estratégias discursivas de desinformação no Twitter nas eleições 2018.	2020	Vol. 20	Nro. 3	383-406
Recuero, Raquel	O twitter como esfera pública: como foram descritos os candidatos durante os debates presidenciais do 2º turno de 2014?	2016	Vol. 16	Nro. 1	157-180
Reichmann, Carla Lynn	Práticas de letramento docente no estágio supervisionado de letras estrangeiras	2012	Vol. 12	Nro. 4	933-954

Ribeiro, Ana Elisa	BUENO, Luzia. Os gêneros jornalísticos e os livros didáticos. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011. (Reseña)	2012	Vol. 12	Nro. 3	643-646
Ribeiro, Ana Elisa	MARQUESI, Sueli C.; ELIAS, Vanda M. da S.; CABRAL, Ana Lúcia T. (Org.). Interações virtuais. Perspectivas para o ensino de Língua Portuguesa a distância. São Carlos, SP: Claraluz, 2008. (Reseña)	2010	Vol. 10	Nro. 3	799-805
Ribeiro, Ana Elisa ; Gonzaga-Pontes, Camila	Ler e recarregar a página: um exercício analítico sobre a reescrita da webnotícia	2013	Vol. 13	Nro. 1	105-121
Ribeiro, Maria Clara Maciel de Araújo	A construção de imagens de si em epígrafes de teses de doutorado produzidas por surdos	2014	Vol. 14	Nro. 4	861-880
Riffo, Karina Fuentes ; Osuna, Sergio Hernández ; Lagos, Pedro Salcedo	Descripción de la diversidad y densidad léxicas en noticias escritas por estudiantes de periodismo	2019	Vol. 19	Nro. 3	499-528
Rocha, Daniella Corcioli Azevedo	Identidade, representações e performatividade: palavras, ações e crucificação na Parada Gay em São Paulo	2019	Vol. 19	Nro. 4	849-870
Rocha, Eva Pereira da	Discurso de posse: uma análise das avaliações positivas	2011	Vol. 11	Nro. 1	115-133
Rodrigo, Susana Ridaó	La (des)cortesía en el ámbito político: estudio del debate electoral español de 2019	2021	Vol. 21	Nro. 1	249-270
Rodrigues Júnior, Adail Sebastião	Um estudo etno-estilístico de narrativas míticas de candomblés Quetu baianos	2022	Vol. 22	Nro. 4	1011-1035
Rodrigues Júnior, Adail Sebastião	Representação gay em corpus literário paralelo	2010	Vol. 10	Nro. 3	603-624
Rodrigues-Júnior, Adail Sebastião ; Barbara, Leila	Linguistic Constructions of Appraisal in the Novel The Picture Of Dorian Gray and its Brazilian Translation and Adaptations: an Exploratory Analysis	2013	Vol. 13	Nro. 1	259-285
Rodrigues, Isabel Cristina ; Baalbaki, Angela Corrêa Ferreira	Práticas sociais entre línguas em contato: os empréstimos linguísticos do português à Libras	2014	Vol. 14	Nro. 4	1095-1120
Rodríguez-Lifante, Alberto ; Pereira, Mari Mar Boillos	El método Delphi en Lingüística Aplicada a la luz de un análisis teórico y crítico	2021	Vol. 21	Nro. 1	271-293
Rosa, Marluza T. da	Ficções de si: a escrita entre línguas-culturas	2016	Vol. 16	Nro. 1	81-106
Rosado, Nayibe	Instantiation of Complexity of Students and Teachers' Learnings in an EFL Classroom	2013	Vol. 13	Nro. 2	399-435
Saito, Fabiano Santos ; Ribeiro, Patrícia Nora de Souza	(Multi)letramento(s) digital(is) e teoria do posicionamento: análise das práticas discursivas de professoras que se relacionaram com as tecnologias da informação e comunicação no ensino público	2013	Vol. 13	Nro. 1	37-65
Salgado, Ana Rachel	Pronomes que também são termos: análise contextual dos pronomes yo e ello em textos de psicanálise no par de idiomas português / espanhol	2015	Vol. 15	Nro. 3	839-872
Salomão, Ana Cristina Biondo	A formação do formador de professores:perspectivas de colaboração entre graduandos e pós-graduandos no projeto Teletandem Brasil	2011	Vol. 11	Nro. 3	653-677
Santamaría, Alexandra ; Alcalde, Elena	Una experiencia universitaria de gamificación en línea o en el aula presencial: ¿es	2020	Vol. 20	Nro. 4	761-786

	este recurso de aprendizagem posible en ambos entornos?				
Santos, Daniele Lucena	Representações de território: entre o discurso oficial e o discurso Kinikinau	2017	Vol. 17	Nro. 4	715-730
Santos, Hugo Leonardo Gomes dos ; Pontes, Antônio Luciano ; Praxedes Filho, Pedro Henrique Lima	Redes medioestruturais de dicionários escolares: fluxo de sentidos entre verbetes sobre homossexuais masculinos	2022	Vol. 22	Nro. 2	507-534
Santos, Juliana Silva	O discurso sobre as cotas raciais antes da Lei 12711/2012: letramentos acadêmicos e a ampliação do acesso ao ensino superior no Brasil	2019	Vol. 19	Nro. 1	1-28
Santos, Leandra Ines Seganfredo	Professores de língua inglesa para crianças: interface entre formação inicial e continuada, experiência e fazer pedagógico	2011	Vol. 11	Nro. 1	223-246
Santos, Lucas Moreira dos Anjos ; Kadri, Michele Salles El ; Gamero, Raquel; Gimenez, Telma	Teaching English as an additional language for social participation: digital technology in an immersion programme	2018	Vol. 18	Nro. 1	29-55
Santos, Ricardo Yamashita	Estudos da linguagem e mente corporificada: uma nova proposta gramatical	2011	Vol. 11	Nro. 1	11-25
Sapiña, Joan R.	La Simulación Global y oral: un procedimiento e instrumento para el aprendizaje, la evaluación y la investigación lingüística	2022	Vol. 22	Nro. 3	639-663
Sardinha, Tony Berber	Metaphor and Corpus Linguistics	2011	Vol. 11	Nro. 2	329-360
Sartori Nogueira, Alessandra	Diferenças culturais percebidas por brasileiros no uso da língua inglesa no exterior e seu tratamento em livros didáticos	2013	Vol. 13	Nro. 1	345-368
Sartori, Adriane Teresinha	Ensino de Língua Portuguesa: reflexões sobre a necessidade de análise crítica de textos.	2015	Vol. 15	Nro. 4	925-940
Sato, Denise Tamaê Borges ; Magalhães, Izabel ; Batista Júnior, José Ribamar Lopes	Desdobramentos recentes da educação inclusiva no Brasil: discursos e práticas de letramento	2012	Vol. 12	Nro. 4	699-724
Satyro, Diego	Affectivity and agency in English teaching for Youth and Adult Education	2022	Vol. 22	Nro. 1	1-31*
Schaefer, Rodrigo	The Co-Construction of Interculturality Through an Ecological Perspective in Teletandem Activities	2021	Vol. 21	Nro. 1	1-31
Schereschewsky, Laura Castilhos ; Alves, Ubiratã Kickhöfel	Desenvolvimento do padrão de Voice Onset Time positivo por falantes brasileiros de inglês-L2: um estudo longitudinal durante a pandemia de covid-19	2022	Vol. 22	Nro. 2	565-598
Schiavon, Isabel Cristina Adão	Um olhar da análise sociointeracional do discurso entre cuidadoras e idosas institucionalizadas no cuidado durante o banho	2022	Vol. 22	Nro. 2	365-394
Schmitz, John Robert	English as a Lingua Franca: Applied Linguistics, Marxism, and Post-Marxist theory	2017	Vol. 17	Nro. 2	335-354
Schmitz, John Robert	Looking under Kachru's (1982, 1985) three circles model of World Englishes: the hidden reality and current challenges	2014	Vol. 14	Nro. 2	373-411
Schmitz, John Robert	To ELF or not to ELF? (English as a Lingua Franca): That's the question for Applied Linguistics in a globalized world	2012	Vol. 12	Nro. 2	249-284

Schmitz, John Robert	Some Polemical Issues in Applied Linguistics	2010	Vol. 10	Nro. 1	21-42
Schröder, Ulrike	Mesclagens metafóricas e suas funções no discurso sobre a sociedade: um estudo comparativo	2010	Vol. 10	Nro. 3	575-602
Seerig, Elisa ; Nicolaides, Christine Siqueira	"We Can't Become Robots who Reproduce Texts": Brazilian Students' Narratives About the Presence of Literature in English Language Classes	2022	Vol. 22	Nro. 1	181-210
Selbach, Helena Vitalina ; Motta-Roth, Désirée ; Schmidt, Ana Paula Carvalho	Academic Literacies: Appraisal and Social Sanction About Authorship and Scientific Integrity	2018	Vol. 18	Nro. 4	703-736
Sell, Mariléia	A negociação da moralidade por meio da produção de justificativas na reconstrução da narrativa do abuso sexual de crianças e de adolescentes: um estudo situado	2015	Vol. 15	Nro. 3	873-898
Senefonte, Fábio Henrique Rosa	The Paraná Speaks English Program in Teacher Education	2021	Vol. 21	Nro. 3	955-980
Šeškauskienė, Inesa ; Valentjeva, Oksana	Poetic Journeys and Other Metaphors Underlying Literary Criticism of Poetry in English and Russian	2015	Vol. 15	Nro. 2	421-452
Severo, Cristine Gorski	A açucarada língua portuguesa: lusotropicalismo e lusofonia no século XXI	2015	Vol. 15	Nro. 1	85-107
Severo, Cristine Gorski	Questões de língua, identidade e poder: hibridismos em Timor Leste	2011	Vol. 11	Nro. 1	95-113
Signor, Rita	Dislexia: uma análise histórica e social	2015	Vol. 15	Nro. 4	971-999
Signor, Rita	Escrever é reescrever: desenvolvendo competências em leitura e escrita no contexto da clínica fonoaudiológica	2013	Vol. 13	Nro. 1	123-143
Signor, Rita	Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: uma análise histórica e social	2013	Vol. 13	Nro. 4	1145-1166
Signor, Rita	Terapia fonoaudiológica em grupo voltada à linguagem escrita: uma perspectiva dialógica	2012	Vol. 12	Nro. 3	585-605
Signor, Rita de Cassia Fernandes ; et al.	Distúrbio de processamento auditivo x dificuldade de leitura e escrita: há uma relação?	2018	Vol. 18	Nro. 3	581-607
Silva e Teixeira, Rosana de Barros	O sintagma "progressão continuada" sob a lupa da análise do discurso: um caso de fórmula discursiva?	2014	Vol. 14	Nro. 1	199-223
Silva Júnior, Antonio Ferreira da ; Polli, Maria Camila Bedin	Mapeamento de pesquisas sobre espanhol para fins específicos no âmbito da pós-graduação brasileira	2022	Vol. 22	Nro. 3	664-685
Silva Junior, Lenilton Damião da ; Costa-Maciel, Débora Amorim Gomes da	O que propõe o livro didático de Língua Portuguesa quando didatiza o gênero Artigo de Opinião? Investigações da obra "Português: contexto, interlocução e sentido"	2019	Vol. 19	Nro. 3	733-760
Silva Miranda, Flávia Danielle Sordi	Delineamento de pesquisas sobre escrita e tecnologias digitais: construindo um lugar para o trabalho em Estudos Linguísticos no Brasil a partir de seus programas de pós-graduação	2013	Vol. 13	Nro. 4	1167-1189
Silva Oyama, Andressa Carvalho	The Interlanguage Development in the Spanish Learning as Foreign Language in Teletandem under the View of the Complexity Theory	2013	Vol. 13	Nro. 2	517-547

Silva-Oyama, Andressa Carvalho	Estratégias de comunicação na aprendizagem de português/espanhol por teletandem	2010	Vol. 10	Nro. 1	89-112
Silva, Alba Valéria Tinoco Alves	Metáfora e metonímia: o traço-de-união entre os compostos	2011	Vol. 11	Nro. 1	27-45
Silva, Alessandra Gomes	Corpo-texto, texto-corpo: apontamentos sobre literatura e performance na contação de história em língua de sinais	2017	Vol. 17	Nro. 4	793-812
Silva, Anderson Cristiano da	A pontuação e a constituição de sentidos: um estudo dialógico em texto midiático impresso	2011	Vol. 11	Nro. 1	73-93
Silva, Cícero da	Tempo e espaço: pontos de contato em gêneros discursivos na Pedagogia da Alternância.	2020	Vol. 20	Nro. 1	61-94
Silva, Danillo da Conceição Pereira	Performances de gênero e raça no ativismo digital de Geledés: interseccionalidade, posicionamentos interacionais e reflexividade.	2020	Vol. 20	Nro. 3	407-442
Silva, Elizabeth Maria da ; Araújo, Denise Lino de	Letramento: um fenômeno plural	2012	Vol. 12	Nro. 4	681-698
Silva, Elizabeth Maria da ; Araújo, Denise Lino de	Influência do histórico de letramento dos candidatos na mobilização de práticas letradas na redação de vestibular	2011	Vol. 11	Nro. 3	705-725
Silva, Giselli Mara da	O processo de ensino-aprendizagem da leitura em uma turma de alunos surdos: uma análise das interações mediadas pela Libras	2014	Vol. 14	Nro. 4	905-933
Silva, Julia Izabelle da	O debate sobre direitos linguísticos e o lugar do linguista na luta dos sujeitos falantes de línguas minorizadas: quem são os protagonistas?	2017	Vol. 17	Nro. 4	663-690
Silva, Kleber Aparecido da	CELANI, M. A.; FREIRE, M. M.; RAMOS, R. C. G. (Org.). A abordagem instrumental no Brasil: um projeto, seus percursos e seus desdobramentos. Campinas: Mercado de Letras, 2009. (Reseña)	2011	Vol. 11	Nro. 4	987-990
Silva, Kleber Aparecido da ; Pilati, Eloisa ; Dias, Juliana de Freitas	O ensino de gramática na contemporaneidade: delimitando e atravessando as fronteiras na formação inicial de professores de língua portuguesa	2010	Vol. 10	Nro. 4	975-994
Silva, Kleber Aparecido da ; Severo, Joseane	Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda	2014	Vol. 14	Nro. 4	1197-1202
Silva, Noadia Íris da	Ensino Tradicional de Gramática ou Prática de Análise Linguística: uma questão de (con)tradição nas aulas de português	2010	Vol. 10	Nro. 4	949-973
Silva, Renato Caixeta da	Estudos recentes em Linguística Aplicada no Brasil a respeito de livros didáticos de língua estrangeira	2010	Vol. 10	Nro. 1	207-226
Silva, Simone Batista da	Implicated Literacies: Life Begetting Life in Linguistic Education	2021	Vol. 21	Nro. 2	605-626
Silva, Valdir	Diversidade, redundância e competência distribuída em um sistema virtual de aprendizagem colaborativa	2015	Vol. 15	Nro. 3	761-778
Silva, Wagner Rodrigues	Gêneros em práticas escolares de linguagens: currículo e formação do professor	2015	Vol. 15	Nro. 4	1023-1055
Silva, Wagner Rodrigues	Escrita do gênero relatório de estágio supervisionado na formação inicial do	2013	Vol. 13	Nro. 1	171-195

	professor brasileiro				
Silva, Wagner Rodrigues ; et al.	Como formadores e alunos da licenciatura em Letras compreendem a linguística aplicada?	2017	Vol. 17	Nro. 1	31-60
Silva, Wagner Rodrigues ; Guimarães, Elton Viera ; Medeiros, Ivanildo Alves	Construção de objetos de conhecimento para aulas de língua portuguesa na abordagem do letramento científico	2018	Vol. 18	Nro. 1	159-191
Silva, Wagner Rodrigues ; Silva, Kellen Lucy Santos ; Borba, Lucieny de Castro	Construção da reflexão na escrita acadêmica por professores em formação inicial	2016	Vol. 16	Nro. 2	277-308
Silva, Walkyria Magno e ; Matos, Maria Clara Vianna Sá e ; Rabelo, Jhonatan Allan de Andrade	Trajetórias de aprendizagem, aconselhamento languageiro e teoria da complexidade	2015	Vol. 15	Nro. 3	681-709
Silveira, Rosane ; Silva, Thaís Cristóforo	L2 SPEECH INTELLIGIBILITY: EFFECTS OF CODA MODIFICATION, DEGREE OF SEMANTIC INFORMATION AND LISTENERS' BACKGROUND	2018	Vol. 18	Nro. 3	639-664
Silvestre, Viviane Pires Viana	Ensinar e aprender língua estrangeira/adicional na escola: a relação entre perspectivas críticas e uma experiência prática localizada	2015	Vol. 15	Nro. 1	61-84
Singh, Navin Kumar ; Zhang, Shaoan ; Besmel, Parwez	Globalization and Language Policies of Multilingual Societies: Some Case Studies of South East Asia	2012	Vol. 12	Nro. 2	349-380
Sito, Luanda Rejane Soares	Ensaio de estratégias das artes letradas nas zonas de contato: trajetórias de letramento acadêmico, ações afirmativas e políticas de conhecimento	2018	Vol. 18	Nro. 4	821-852
Soares, Vanessa Arléia de Souza Ferretti	Análise crítica de gênero e o exercício de leitura da palavrando: diálogos possíveis	2016	Vol. 16	Nro. 3	335-364
Sorte, Paulo Boa	Por que a graduação em Letras-Inglês pode ter o status de formação contínua?	2015	Vol. 15	Nro. 3	537-564
Sousa, Aline Nunes de	O desenvolvimento da escrita de surdos em português (segunda língua) e inglês (terceira língua): semelhanças e diferenças	2018	Vol. 18	Nro. 4	853-886
Sousa, Aline Nunes de	Reflexões sobre as práticas de ensino de uma professora de inglês para surdos: a língua de sinais brasileira como mediadora do processo de ensino-aprendizagem	2014	Vol. 14	Nro. 4	1015-1043
Sousa, Bill Bob Adonis Arinos Lima e	O uso de filmes legendados no ensino e aprendizagem de língua estrangeira: aquisição vocabular em língua inglesa	2018	Vol. 18	Nro. 1	79-107
Sousa, Maria Aurea Albuquerque ; Pinheiro, Michelle Soares	A construção de significados do infográfico "Panorama das favelas em Fortaleza" à luz da Gramática do Design Visual	2019	Vol. 19	Nro. 1	229-248
Sousa, Socorro Cláudia Tavares de ; Dionísio, Cynthia Israelly Barbalho	Language Policy and Planning: An Analysis of the Themes Present in Research in Brazil	2019	Vol. 19	Nro. 2	265-293
Souza Araújo, Marcus de	EaD em Tela: docência, ensino e ferramentas digitais	2014	Vol. 14	Nro. 3	735-741
Souza, Adriano de; Simioni, Taíse	Pro samba que você me convidou, com que roupa eu vou?: Um estudo sobre adequação, variação estilística e educação linguística	2021	Vol. 21	Nro. 3	895-927
Souza, Hanna Kivistö-de	The relationship between phonotactic awareness and pronunciation in adult second	2017	Vol. 17	Nro. 1	185-214

	language learners				
Souza, José Peixoto Coelho de	Implicações das noções de canção como constelação de gêneros e de letramento literomusical para o ensino de português como língua adicional	2016	Vol. 16	Nro. 4	651-677
Souza, Lynn Mario T. Menezes de ; Monte Mor, Walkyria	Hope and Education in Dystopic Times: Thinking about the Present as if from the Future (Afterwords)	2021	Vol. 21	Nro. 2	657-670
Souza, Lynn Mario T. Menezes de ; Monte Mór, Walkyria	Afterword: Still Critique?	2018	Vol. 18	Nro. 2	445-450
Souza, Micheli Gomes de ; Bassetto, Livia Maria Turra	Os processos de apropriação de gêneros acadêmicos (escritos) por graduandos em letras e as possíveis implicações para a formação de professores/pesquisadores	2014	Vol. 14	Nro. 1	83-110
Souza, Ricardo Augusto de	Carta do Editor	2014	Vol. 14	Nro. 2	261-262
Souza, Ricardo Augusto de	Editor's Note	2014	Vol. 14	Nro. 2	263-264
Souza, Ricardo Augusto de	Carta do Editor Brasileiro	2012	Vol. 12	Nro. 2	225-227
Souza, Valeska Virginia Soares	Virtual Learning Environments in the Light of the Complexity Paradigm: Interface, Affordances and Equifinality	2013	Vol. 13	Nro. 2	577-601
Stanke, Roberta Cristina Sol Fernandes	O papel do professor no ensino de alemão para o fim específico da leitura	2011	Vol. 11	Nro. 4	935-961
Staudt, Letícia Bello; Fronza, Cátia Azevedo	Estímulo à consciência fonológica para a superação de desvios fonológicos identificados em crianças do ensino fundamental: o Fonodado	2015	Vol. 15	Nro. 4	941-969
Stella, Paulo Rogério ; Cruz, Daniel Adelino Costa Oliveira da	Formação de professores de inglês pré-serviço em Alagoas: uma reflexão sobre identidades	2014	Vol. 14	Nro. 1	141-159
Stella, Paulo Rogério ; Tavares, Roseanne Rocha	Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Inglês da UFAL: os letramentos em questão	2012	Vol. 12	Nro. 4	955-969
Street, Brian	Academic Literacies approaches to Genre'?	2010	Vol. 10	Nro. 2	347-361
Streiechen, Eliziane Manosso ; Krause-Lemke, Cibele	Análise da produção escrita de surdos alfabetizados com proposta bilíngue: implicações para a prática pedagógica	2014	Vol. 14	Nro. 4	957-985
Szmrecsanyi, Benedikt ; Wolk, Christoph	Holistic corpus-based dialectology	2011	Vol. 11	Nro. 2	561-592
Szundy, Paula Tatianne Carréra	Zones of conflicts and potentialities in the process of becoming an EFL teacher	2012	Vol. 12	Nro. 3	511-531
Tagata, William Mineo	In my shoes: empathy and critical emotional literacy in EFL lessons	2022	Vol. 22	Nro. 1	17-36
Tagata, William Mineo	Post-critique in contemporary ELT praxis	2018	Vol. 18	Nro. 2	255-280
Tagata, William Mineo	Letramento crítico, ética e ensino de língua inglesa no século XXI: por um diálogo entre culturas	2017	Vol. 17	Nro. 3	379-403
Tagata, William Mineo	Developing critical literacy in a PARFOR teaching practicum module	2016	Vol. 16	Nro. 2	237-255

Tagata, William Mineo ; Ribas, Fernanda Costa	Rethinking Digital Literacy Practices and Educational Agendas in Times of Covid-19 Uncertainty	2021	Vol. 21	Nro. 2	399-431
Tagliani, Dulce Cassol	O livro didático como instrumento mediador no processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa: a produção de textos	2011	Vol. 11	Nro. 1	135-148
Takaki, Nara Hiroko	Critical Literacy with (Freire) and for the Other (Levinas): Ethics/Social Justice as Enigmatic Becoming	2021	Vol. 21	Nro. 2	627-655
Takaki, Nara Hiroko	Teorías recientes de literacidad crítica para el inglés con fines específicos.	2020	Vol. 20	Nro. 3	519-547
Takaki, Nara Hiroko	Contribuições de teorias recentes de letramentos críticos para inglês instrumental	2012	Vol. 12	Nro. 4	971-996
Tavares, Carla Nunes Vieira ; Quintino, Isabel Silva Alves	A palavra (não) tomada: enunciação e oralidade no ensino-aprendizagem de Francês Língua Estrangeira (FLE)	2019	Vol. 19	Nro. 1	91-118
Tavares, Kátia Cristina do Amaral ; Oliveira, Ana Paula Pires de	Libras no ensino de inglês mediado pelas novas tecnologias: desafios e possibilidades	2014	Vol. 14	Nro. 4	1045-1072
Teixeira, José	Cinema e linguagem(ns): o ambíguo e o equívoco como o fundamento da comunicação humana em Being There, de Hal Ashby	2022	Vol. 22	Nro. 2	300-317
Telles, João Antonio	Teletandem and Performativity	2015	Vol. 15	Nro. 1	1-30
Tilio, Rogério	Atividades de leitura em livros didáticos de inglês: PCN, letramento crítico e o panorama atual	2012	Vol. 12	Nro. 4	997-1024
Ting, Su-Hie	Variable impact of Malaysia's national language planning on non-Malay speakers in Sarawak	2012	Vol. 12	Nro. 2	381-403
Tomazi, Micheline Mattedi	O contexto das manifestações populares na copa das confederações: entre o dizer e o silenciar	2014	Vol. 14	Nro. 1	225-244
Tostes, Simone Correia	Interações supervisor-professor: diálogos de proteção da face	2013	Vol. 13	Nro. 1	197-218
Tostes, Simone Correia	Estratégias mediadoras no ambiente virtual	2011	Vol. 11	Nro. 1	177-197
Urbieto, Alexandra Santamaría ; Peñalver, Elena Alcalde	Spanish for Tourism Textbooks: A SWOT Analysis to Determine their Present and Future	2022	Vol. 22	Nro. 3	723-753
Valadão, Michelle Nave ; et al.	Visualizando a elaboração da linguagem em surdos bilíngues por meio da ressonância magnética funcional	2014	Vol. 14	Nro. 4	835-859
Valenzuela Farías, Maria Gabriela	A Comparative Analysis of Intonation Between Spanish and English Speakers in Tag Questions, Wh-Questions, Inverted Questions, and Repetition Questions	2013	Vol. 13	Nro. 4	1061-1083
Valério, Kátia Modesto ; Mattos, Andrea Machado de Almeida	Critical Literacy and the Communicative Approach: Gaps and Intersections	2018	Vol. 18	Nro. 2	313-338
Vásquez-Rocca, Liliana	¿Es posible argumentar multimodalmente en géneros discursivos producidos por estudiantes universitarios?: encuentros y divergencias entre estudiantes y profesores	2021	Vol. 21	Nro. 3	813-841

Vetromille-Castro, Rafael	Social Interactive Entropy and Interaction in the Language Teacher Education Classroom	2013	Vol. 13	Nro. 2	625-641
Viana, Vander	ANDERSON, W.; CORBETT, J. Exploring English with online corpora: an introduction. London: Palgrave Macmillan, 2009. (Reseña)	2010	Vol. 10	Nro. 4	1025-1030
Vidal, Rejane Teixeira	Instrução-focada-na-forma, lingualização e aprendizagem de ILE por aprendizes brasileiros	2010	Vol. 10	Nro. 1	179-205
Vieira, Daniela Aparecida ; Liberali, Fernanda Coelho	As atividades sociais como possibilidade para construção do currículo de português brasileiro para imigrantes	2021	Vol. 21	Nro. 1	55-80
Villas Boas, Isabela de Freitas	Process writing in a product-oriented context: challenges and possibilities	2014	Vol. 14	Nro. 2	463-490
Vodopija-Krstanoviæ, Irena ; Brala-Vukanoviæ, Maja	EFL Students' Perspectives on English: The (widening) gap between ideals and practices	2012	Vol. 12	Nro. 2	285-309
Windle, Joel	Hidden features in global knowledge production: (re)positioning theory and practice in academic writing	2017	Vol. 17	Nro. 2	355-378
Windle, Joel ; Batista, Simone	The Global Circulation of Literacy Policy: Phonics, Inequality and Neo-Conservative Political Movements	2019	Vol. 19	Nro. 2	385-406
Wiśniewska, Natalia	El lenguaje evaluativo como mecanismo argumentativo de las cuentas #studygram en tiempos de pandemia del covid-19	2021	Vol. 21	Nro. 4	1137-1162
Wittke, Cleide Inês	BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. (Estratégias de Ensino, 8). (Reseña)	2010	Vol. 10	Nro. 3	807-814
Wong, Ruth	Carrot or stick? An investigation into motivation orientations in learning English among Hong Kong Chinese students	2010	Vol. 10	Nro. 1	71-87
Xavier, Catarina	A linguagem tabu em contexto: um estudo exploratório da linguagem tabu do ponto de vista das variáveis do registro	2021	Vol. 21	Nro. 1	107-132
Xavier, Rosely Perez	O tempo no agir docente: algumas reflexões para a formação de professores de línguas	2013	Vol. 13	Nro. 4	1085-1106
Yamanaka, Juliana Harumi Chinatti	Do "corpo falado" à "fala corporificada": a compreensão das convergências de estruturas de poder para repensar a Linguística Aplicada	2019	Vol. 19	Nro. 4	825-848
Zacchi, Vanderlei J.	Multimodality, mass migration and English language teaching	2016	Vol. 16	Nro. 4	595-622
Zakir, Maisa de Alcântara ; Andreu-Funo, Ludmila Belotti	O gênero acadêmico em questão: uma análise sociorretórica de resumos de dissertações de mestrado do projeto Teletandem Brasil	2013	Vol. 13	Nro. 3	877-897
Zamora, Gregorio Hernández	Desarrollo ideológico-cultural y apropiación del discurso académico entre estudiantes universitarios	2018	Vol. 18	Nro. 4	771-798
Zart, Lidia Helena Muller ; Fraga, Dinorá Moraes	Ferramentas tecnológicas para investigação de autoria	2013	Vol. 13	Nro. 1	67-83

de					
Zolin-Vesz, Fernando	O discurso científico/colonialista norte-americano sobre Xuxa	2013	Vol. 13	Nro. 1	245-257
Zolin-Vesz, Fernando	Crenças sobre o ensino-aprendizagem de espanhol em uma escola pública	2013	Vol. 13	Nro. 3	815-828
Zyngier, Sonia ; et al.	A Longitudinal Evaluation of a Teacher Education Project: CLAC 20 Years Later.	2020	Vol. 20	Nro. 2	251-277